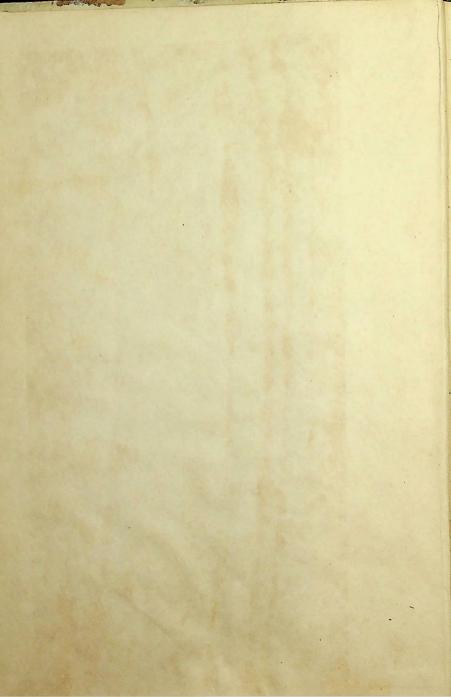
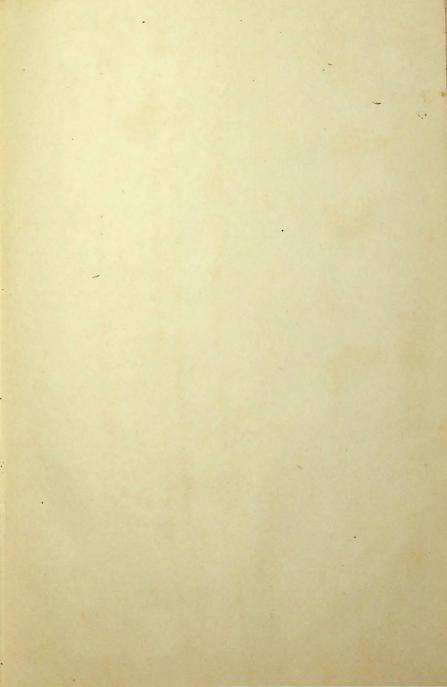
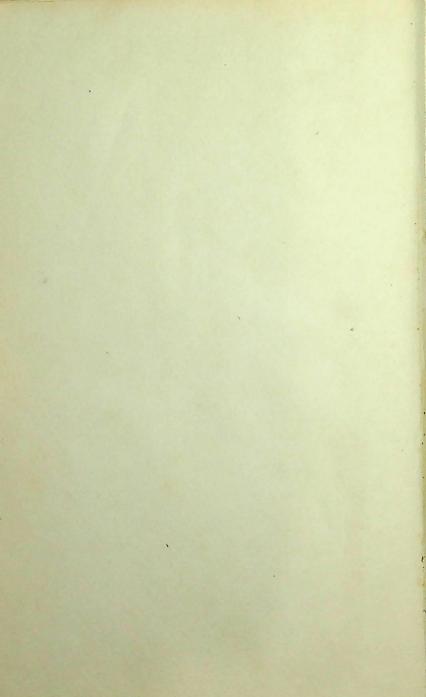
मन की त्रपार शक्ति

*

गोविन्दराम हासानन्द







मन की अपार शक्ति

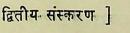
[शिव सङ्कल्प सूक्त की व्याख्या]

लेखक

श्री सुरेशचन्द्र वेदालंकार

एम० ए० एल० टी॰

डी० बी० कालेज, गोरखपुर





प्रकाशक गोविन्दराम हासानन्द आर्थ साहित्य भवन, ४४०८ नई सड़क, दिल्ली

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

मुद्रक
सत्यकाः एम० ए०
ग्रध्यक्ष, मोहन प्रिटसं
२०६८, बाजार सीताराम
दिल्ली–६

मन का स्वरूप

भीर संस्कार

श्कितयां

यजुर्वेद के शिव सङ्कल्प सूक्त का ग्राधार मन है। ग्रतः इस सूक्त में अन्तर्निहित विचारों को समभने के लिये हमें मन के स्व-रूप एवं उसकी सत्ता पर पहले विचार करना चाहिये। मन को अनेक विद्वानों ने अनेक प्रकार की परिभाषा की है और इसकी <mark>जितनी परिभाषा करने का प्रयत्न किया गया है उतना ही यह</mark> ग्रस्पष्ट होता गया है। कारण यह कि मन शब्द का प्रयोग अनेक अर्थों में किया जाता है। जैसे मेरा 'दूध पीने का मन नहीं' 'ग्रपने भाई की ग्रसफलता से उसके मन को धक्का लगा।' 'उसके मन में यह बात नहीं ग्रौर इन प्रयोगों के ग्रतिरिक्त यह कोई दृश्य वस्तु भी तो नहीं कि इसे स्पष्ट दिखलाया जा सके। मन एक ग्रत्यन्त सूक्ष्म वस्तु है। वेदान्त शास्त्र के ग्रनुसार मन एक इन्द्रिय है। ग्रौर मन के परे ग्रात्मा को मानने की पद्धति है। हम इसे दूसरे शब्दों में यह कह सकते हैं कि मान लीजिये कि एक सिरे पर चेतना है ग्रौर दूसरे पर शरीर व्यापार द्वारा चेतना को दिया जाने वाला प्रत्युत्तरहै। इन दो सिरों के बीच में कोई एक पदार्थ है श्रौर इस पदार्थ पर चेतना शक्ति का जिस तरह ग्रथवा जितना परिणाम होगा उसी तरह ग्रौर उतनी ही शरीर की किया होती हैं। इसी पदार्थ को हम मन कहते हैं। कहने का भाव यह है कि चेतना शक्ति ग्रीर उसके द्वारा उत्पन्न होने वाली शरीर किया के बीच में जो कुछ है उसमें मन का अन्तर्भाव होता है।

हमारा शरीर बाहरी वस्तुग्रों के सम्पर्क में ग्राता है। ग्रौर यह सम्वर्क कभी ग्रनायास होता है ग्रौर कभी स्वेच्छा से। जैसे ग्रचानक ही हवा के संस्पर्श से शरीर में चेतना सी ग्राती है ग्रौर ग्रचानक ही हवा के संस्पर्श से शरीर में चेतना सी ग्राती है ग्रौर कभी हमको स्वेच्छा से गर्मी दूर करने के लिए पंखा करना पड़ता है। परन्तु यह संयोग चाहे स्वेच्छा से हो या संयोग से इतना निश्चित है कि बाह्य वस्तुग्रों से इन्द्रियों का संयोग ग्रौर शरीर की हलचल का कार्य कारण सम्बन्ध ग्रविकल चलता

रहता है। हमारे शरीर में पांच ज्ञानेन्द्रियां ग्रौर पांच कर्मेन्द्रियां हैं। नाक, कान, ग्रांख, त्वचा ग्रौर जिह्वा ये पांच ज्ञानेन्द्रियां ग्रौर हाथ, पैर, मुंह, गुदा ग्रौर उपस्थ कर्मेन्द्रियां हैं। एक कारखाने में बाहर का माल भीतर लाने के लिए जिस प्रकार अनेक द्वार होते हैं ठीक उसी प्रकार बाहर का ज्ञान भीतर लाने के लिए यह ज्ञानेन्द्रियां होती हैं। इन ज्ञानेन्द्रियों को वस्तु का ज्ञान नहीं होता पर यह केवल बाह्य पदार्थ का संस्कार ग्रन्दर लाने का कार्य करती हैं ग्रौर प्रत्येक संस्कार के समाचार मन को पहुंचते हैं। मन तक इन संस्कारों को ले जाने का काम असंख्य ग्रन्तर्मु ख ज्ञान तन्तु (Afferent Nerves) करते हैं। मन इन सब ज्ञानों का विभाजन करता है। ग्राराम ग्रौर तकलीफ देने वाले तत्वों को ग्रलग अलग करता है ग्रीर कर्देन्द्रियों तक सन्देश भेज कर उनसे काम करवाना भी इसी का काम है। भौर इस सन्देश के लिए बहिर्मुख ज्ञान तन्तु (efferent nerves) होते हैं ग्रौर यह सन्देश कर्मेन्द्रियों को देते हैं ग्रौर वे ग्रपना काम प्रारम्भ कर देती हैं। ज्ञान लोजिये ग्रापने साँप देखा ग्रन्त-म् ख जान तन्तुत्रों ने मन तक सन्देश पहुँचाया ग्रीर मन ने पैरों को बहिर्म् ख द्वारा सन्देश दिया कि भागो ग्रौर हम भागना जुरू कर देते हैं।

क्या कभी आपने सोचा है 'आपका पुत्र मर गया' ग्रौर 'हमारा पुत्र मर गया' इन दोनों शब्दों का भिन्न २ शरीर व्यापार क्यों हुआ।

मान लीजिये कि एक ग्रादमी के पास तार ग्राया कि श्रापका पुत्र मर गया। यहाँ इन श्रक्षरों से मनुष्य की श्रांख का सम्पर्क हुआ और इस सम्पर्क का परिणाम यह हुआ कि किसी का हार्ट फेल हो सकता है, कोई रोने लग सकता है परन्तु केवल 'ग्रापका' के स्थान पर 'हमारा' शब्द लिख दिया जाय तो इसकी प्रतिकिया बहुत कम हो जायेगी। हम केवल अफसोस करके ही रह जायेंगे। इसका मतलब यह हुआ कि इन्द्रियों के बाह्य पदार्थों से संसर्ग होने पर ही शरीर व्यापार होता है यह बात ठीक नहीं। क्योंकि यदि पदार्थों से संसर्ग होने पर ही शरीर व्यापार होता तो 'ग्रापका पुत्र मर गया' इस एक वाक्य का प्रत्येक व्यक्ति पर एक ही असर होना चाहिए था। और 'ग्रापका' तथा 'हमारा' यह दोनों ग्रक्षर ही हैं ग्रतः इन दोनों का भी एक ही जैसा प्रभाव शरीर पर होना चाहिये था। परन्तु ऐसा होता नहीं। इसलिए हमें मानना पड़ेगा कि चेतना और शरोर व्यापार के बीच में कोई पदार्थ है जिस पदार्थ पर चेतना शक्ति का जिस तरह का ग्रौर जितना परिणाम होगा उसी तरह ग्रौर उतनी ही शरीर किया होती रहती है।

ग्रौर यही कारण है कि 'ग्रापका पुत्र मर गया' ग्रौर 'हमारा पुत्र मर गया' इन दोनों शब्द-समूहों का मनुष्य पर भिन्न २ शरीर ब्यापार होता है।

इसलिए मन एक अदृश्य शक्ति है जो आचरणको सोह्रेय और सुसंबद्ध बनाती है। हम अनुभव मन के द्वारा करते हैं और उस अनुभव का प्रकार यह होता है कि जब किसी पदार्थ का हमारो इन्द्रियों से सम्पर्क होता है तो उस पदार्थ को हम जानते हैं उसका कुछ ग्रर्थ समभते हैं, उसका हमें ज्ञान होता है पर पदार्थ का ज्ञान यदि मन को न हो तो नहीं हो सकता। इसे हम ग्रमुभव का ज्ञानात्मक प्रकार कह सकते हैं। ग्रौर ज्ञान के बाद बह पदार्थ हमें ग्रच्छा लगता है या बुरा लगता है इसे रागात्मक ज्ञान कहते हैं। ग्रौर उस पदार्थ के सम्बन्ध में किसी प्रकार की इच्छा चाहे वह इच्छा उस पदार्थ में परिवर्तन करने की हो ग्रौर चाहे उसे जैसे का तैसा बना रहने देने को हो कियात्मक ग्रमुभव कहलाती है।

इस प्रकार ग्रव तक हमने मन क्या है, इस विषय पर विचार किया। ग्रौर हम यह कह सकते हैं मन विभिन्न ग्रनु-भवों का ग्रविष्ठान है, ग्राधार है ग्रौर कारण है। यद्यपि हम मन क्या है यह दिखला तो नहीं सकते पर इतना स्वीकार किये विना काम नहीं चल सकता कि इन दशाग्रों का प्रेरक ग्राधार तथा स्वामी कुछ है ग्रवश्य जो इस शरीर व्यापार का स्थिर ग्राधार है। उसे हम चाहे किसी नाम से कहें। पर है वह मन ग्रौर यह मन किस तरह कार्य करता है यह हम ग्रागे विचार करेंगे।

भ्रब मन की शक्तियों पर विचार कीजिये —

शिव-सङ्कल्प सूक्त मनोविज्ञान का ग्राधार है। मन कोई यान्त्रिक वस्तु नहीं। मन युक्त प्राणी किसी उद्देश्य से प्रेरित होकर कार्य करता है, उसमें शिक्षा ग्रहण करने की शिक्त होती है। उसके ग्राचरण में हमें सुसम्बद्धता ग्रौरसक्रमता प्राप्त होती है। यह सुसम्बद्धता ग्रौर सक्रमता कैसे ग्राती है ? वास्तव में इस विशिष्टता को जन्म देने वाली मन की कुछ शिक्तयां हैं जिन्हें हम मूल शिक्तयां कहते हैं ग्रौर जिन के होने से ही मानसिक व्यवहार सम्भव हो सकता है। उन शक्तियों को हम संचय (Mnenv) सम्प्रयोजनता (Horme) ग्रौर सम्बद्धता (Cohesion) शक्तियां कहते हैं।

इस प्रकार अब तक हमने देखा मन की तीन शक्तियां हैं संचय शक्ति, यह बढ़कर स्मृति वन जाती है। प्राणियों का ग्राचरण सोइ रेय है। इसके अतिरिक्त हमारा मन अपने अनुभवों को कम-हीन, असम्बद्ध दशा में नहीं रहने देता वह उन्हें कमबद्ध करके, सजा कर एक ही प्रकार के अनुभवों को पारस्परिक सम्बन्ध सूत्र में पिरो कर रखा करता है। इन सब बातों का शिव-संकल्प सूक्त की व्याख्या में ध्यान रखना आवश्यक है।

मानव मस्तिष्क का एक विशिष्ट गुण है कि वह ग्रराज-कता, असंबद्धता पसन्द नहीं करता । हमारे अनुभव एवं संस्कार सुसंगठित एवं सुसम्बद्ध होते रहते हैं। परन्तू इतना निश्चित है हमारे मस्तिष्क में एक किया यह होती रहती है कि एक शक्ति के जितने भी संस्कार हैं या पदार्थ हैं उनके मनु-भव का संचय करती रहती है। वास्तव में मन में ग्रनुभव से उत्पन्न संस्कारों को स्थायी बनाए रखने की ग्रद्भुत शक्ति है, जो अनुभव एक बार किया जाता है वह बिल्कुल विस्मृत कभी नहीं होता। हम कह सकते हैं कि उसकी स्मृति थोड़ी बहुत ग्राजन्म बनी रहती है। मन की वह शक्ति जिसके कारण यह स्मृति ग्रथवा संस्कार बच रहता है संचय कहलाती है। इसे ही ग्रंग्रेजी में (Mneme) कहते हैं। नेमे ग्रौर स्मृति में भेद है। स्मृति में मनुष्य की चेतना भी काम करती है। वास्तव में मन्ष्य के मस्तिष्क में एक भूरे रंग का कोमल पदार्थ है। हम जो पदार्थ देखते, सुनते, ग्रथवा ग्रनुभव करते हैं इसकी लकीर इस पदार्थ पर पड़ती जाती है। जसे मान लीजिये कि मैंने देहरादून में ज्योत्स्ना को बीमार देखा श्रौर उसको देखने के लिये डाक्टर ग्राया। डाक्टर ने उसे देखा। ग्रब डाक्टर, ज्योत्स्ना मकान, देहरादून ग्रादि सभी की उस भूरे रंग के पदार्थ पर लकीर पड़ती जाती है। इस प्रकार वह शक्ति जो इन संस्कारों को अमिट बनाती है उसे हम संचय कहते हैं। यदि यह हमारे श्रनुभव बिना संस्कार छोड़े, नष्ट होते रहें तो हम श्रागे कैसे बढ़ेंगे ?हम एक दीवार बनाना चाहते हैं। पहली ईंट रखने के बाद जब हम दूसरी ईंट रखने चलें तब तक यदि पहली ईंट खिसक जाय ग्रौर यह ऋम बराबर जारी रहे तो क्या दीवार कभी बन सकती है ? क्या हम वराबर एक ही स्थिति में पड़े रहकर बिना ग्रागे बढ़े समय ग्रौर शक्ति का ग्रपव्यय नहीं करते रहेंगे ?ठीक यही बात मानसिक विकास पर भी चरितार्थ होती है। यदि हमारे अनुभव विना संस्कार छोड़े नष्ट होते रहें तो हम ग्रागे कैसे बढ़ेंगे। फिसल कर लुढ़क कर, गिर कर बच्चा चलना सीखता है। पहला अनुभव अधिक प्रभाव नहीं डालता पर दूसरे अनुभव को अधिक सफल बनाता है। यह सच है कि उन संस्कारों के पड़ने का अनुभव किसी व्यक्ति को नहीं रहता। जैसे उदाहरण के लिये मान लीजिये कि मैंने ग्रक्षर सीखना प्रारम्भ किया ग्रौर पहली बार लिखा तो पहली बार जो संस्कार पड़ा वह चार पांच बार उस संस्कार के पड़ने पर दृढ़ हो जायगा। शायद ग्राप इसे स्मृति समभें या स्मृति नाम दें पर स्मृति में ग्रौर इस में काफी भेद है। ग्रचेतन स्मृति संचय कहलाती है एवं चेतन संचय स्मृति । संचय शक्ति तो प्राणिमात्र में रहती है पर स्मृति उच्चवर्ग के जीवधारियों में विशेषतः मनुष्यों में ही पाई जाती है। विचार कल्पना ग्रादि जितनी बौद्धिक कियायें मानव वैशिष्ट्य की बोधक हैं उन सब का ग्राधार स्मृति ही है। हम जो ग्रनुपस्थित व्यक्तियों के विषय में बातें किया करते हैं। ग्रपने प्रिय व्यक्तियों का विरह या मृत्यु हमें सताती है, ग्रतीत घटनाग्रों की ग्रालोचना करते हैं एवं भविष्य की कल्पना का चित्र निर्मित किया करते हैं वह सब स्मृति के ही सहारे। मनुष्य के मानसिक जीवन में स्मृति का बड़ा ही गौरवपूर्ण स्थान है। पर इस स्मृति का ग्राधार यह संचय शक्ति ही है। कुछ भी सीखना, मन का किसी रूप में विकसित होना इसी मूल शक्ति का परिणाम है।

संप्रयोजनता—मन की दूसरी विशेषता है मन का समस्त व्यवहार प्रयोजन पूर्ण होता है, उसका कुछ न कुछ उद्देश्य होता है। विजली प्रकाश के लिये जलती है, कलम से पुस्तक लिखी जाती है, पर विजली ग्रौर कलम का ग्रपना उद्देश्य नहीं होता वह चेतन मनुष्य के उद्देश्य का साधन रहती है। कलम स्वयं कुछ नहीं कर सकती। मनुष्य चाहे तो उस से चिट्टी लिख सकता है, गलतो ग्रथवा गुस्से में किसी की ग्रांख फोड़ी जा सकती है, बच्चे की टूटी गाड़ी की धुरी बनायी जा सकती है। ग्रथींत् प्रयोग कर्ता की इच्छा पर ही कार्य निर्भर है।

परन्तु चेतन व्यापार सप्रयोजन होते हैं। इस प्रयोजन का पता प्राणी को कभी होता है और कभी नहीं। पाचन किया का हमें पता नहीं चलता, मन्थर ज्वर के ताप से बिगड़ा स्वर फिर ठीक-ठीक काम करने लगता है। हमारा कटा हाथ ग्रपने ग्राप जुड़ जाता है। इसी प्रकार मनुष्य जितने भी कार्य करता है उनका ग्रच्छा या बुरा कोई न कोई प्रयोजन होता है। जीव-धारियों के प्रत्येक काम में हमें संप्रयोजनता दिखाई देती है। इसे ग्रं ग्रे जो में हम (Horme) कहते हैं। इसे हम जीवनेच्छा, प्रेरणा, ग्रज्ञात इच्छा ग्रादि नाम दे सकते हैं। उदाहरण के लिये रोटी खाना प्रयोजन है तो हम गेहूँ बोने से ले कर रोटी

खाने तक जितने व्यापार करेंगे वह व्यापार प्रयोजनपूर्ण होंगे।

'संवद्धता'—सम्बद्धता नाम की तीसरी मन की मूल शक्ति है। अपने अनुभव से उत्पन्न समस्त संस्कारों को सम्बद्ध एवं व्यवस्थित करने की शक्ति को मन की सम्बद्धता की शक्ति कहते हैं। जैसे एक मनुष्य एक वार बड़ा सुन्दर गानागा रहा था और उसके बाद दूसरे वर्ष वालीवाल खेल रहा था। वाली-बाल खेल देखने के बाद हम सिनेमा गये, मिठाई खाई पर उस व्यक्ति का सम्बन्ध इन चीजों से न जुड़कर पहले वाले गाने से ही जुड़ता है अर्थात् हमारे संस्कार एक विशेष प्रकार से सम्बन्धित होते रहते हैं। चिट्ठियों के समान मन के जितने संस्कार हैं उन्हें नेमे नाम की शक्ति जहां संचित करती है वैसे ही यह सम्बद्धता शक्ति एक शहर की सब चिट्ठियों के समान सब को एक जगह करती चली जाती है। इस प्रकार मन की संचय, संप्रयोजनता तथा सम्बद्धता का तीनों शक्तियों के सम्मि-लित प्रभाव से ही प्राणियों का विकास होता है।

इस प्रकार मन के दो पहलू हम कह सकते हैं। एक तो मानसिक किया या अनुभव और दूसरा मानसिक गठन, अथवा आकार। अनुभव के तीन पहलू होते हैं। ज्ञानात्मक, रागात्मक तथा कियात्मक। सुख, दुःख, पीड़ां, क्रोध आदि के भावों की संवेदना रागात्मक अनुभव है, किसी भी प्रकार का केवल मात्र ज्ञान ज्ञानात्मक अनुभव है तथा परिस्थिति को बदलने की इच्छा अथवा उसे यथास्थित बनाए रखने की इच्छा कियात्मक अनुभव है। मूल प्रवृत्तियाँ, सामान्य स्वाभाविक परिस्थितियाँ, आदतें, स्थायीभाव तथा अन्य समस्त संस्कार हमारे मन का गठन अथवा आकार कहलाते हैं।

ज्योतियों की ज्योति

यज्जाग्रतो दूर मुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति।
दूरंगमं ज्योतिषांज्योतिरे कन्तन्मे मनः शिवसंत्पमस्तु॥
(यत्) जो (जाग्रतः) जागृत ग्रवस्था में (दूरं उदैति)
दूर दूर भागता है ग्रौर (सुप्तस्य) सुप्त ग्रवस्था में भी (तथा+
एव) उसी प्रकार ही (एति)जाता है। (तत्) वह (दूरं गमं)
दूर दूर पहुँचने वाला (ज्योतिषां ज्योतिः) ज्योतियों का भी
ज्योति रूप=प्रधान इन्द्रिय (एकं) एकमात्र (दैव) दिन्य
शक्ति सम्पन्न (मे मनः) मेरा मन (शिव संकल्पमस्तु) शुभ

हमारे शरीर के सब कार्यों का संचालक मन है। यह मन जागते हुए, सोते हुए, सभी समयों पर हमारे कार्यों का संचालन करता है। वास्तव में भ्रात्मा का स्थूल स्वरूप मन भ्रोर मनका स्थूल स्वरूप भ्रोर बाह्य स्वरूप शरीर है। यह मन शरीर पर भ्राश्रित है। ऋग्वेद में कहा गया है:—

संकल्पों वाला (ग्रस्तु) हो।

स्थिरं मनश्चकृषे जात इन्द्रः। केषीदेकते यूधये भूयसश्चित्त।। ग्रर्थात्—''भगवान् इन्द्र की इच्छा करने वाले ! यदि तू समर्थ होकर मन को स्थिर करे, तो तू ग्रकेला ही नाना प्रकार के विघ्नों ग्रौर कठिनाइयों को युद्ध में पराङ्मुख कर सकता है।''

किन्तु मन को स्थिर करना यह तो साधारण बात नहीं। मन ग्रत्यन्त शक्तिशाली वस्तु है। श्री शंकराचार्य महाराज ने मन के विषय में कहा था:—

मनो नाम महा व्याघ्रो विषयारण्यभूमिषु । चरत्यत्र न गच्छन्तु साधवो ये मुमुक्षवः ॥

यह मन बड़ा भयंकर व्याघ्र विषयों के वन में विचरण करता रहता है। ग्रतः मोक्ष की कामना करने वालों को वहां नहीं जाना चाहिये। इस मन को वश में करना साधारण बात नहीं। बड़ा चंचल है यह। गुरु विशष्ठ ने राम से कहा था:—

नेह चंचलता हीनं मनः क्वचन दृश्यते । चंचलत्वं मनो धर्मो वह्ने धर्मो यथोष्णता ।।

ग्रर्थात्—हे राम! इस संसार में चंचलता से शून्य मन तो कहीं भी नहीं देख पड़ता है। चंचलता मनका ऐसा धर्म है जैसे ग्रग्नि का धर्म उष्णत्व है। विशष्ठ ने तो यहां तक कहा है कि समुद्र को पी डालने, सुमेर पर्वत को उखाड़ कर फेंक देने ग्रौर दहकते हुए ग्रंगारों को सटक लेने से भी इस चित्त का वश में करना ग्रविक दुष्कर कार्य है।

इस मन की तेजी का क्या पूछना ? यह संसार के तेज से तेज चलने वाले पदार्थों से भी अधिक गति वाला है और यह इस लोक, पर लोक, देश विदेश, और बहुत दूर दूर तक यात्रायें करता है। तेज से तेज पदार्थों को सूर्य तक पहुंचने में बहुत देर लगती है पर मन को वहां पहुंचने में जरा भी समय नहीं लगता। यह मन राजाय्रों के दरवार में, पहाड़ों को ग्रगम्य चोटियां, समुद्र के ग्रगाध ग्रन्तस्तल, नदी की दुर्गम धाराम्रों, ग्रसूर्यम्पश्या राजदाराम्रों की गुप्त कोठियों, वेद को गहन ऋचाग्रों, दर्शनों की सूक्ष्म पंक्तियों, दूर दूर के देशों, स्थानों ग्रौर कल्पना द्वारा प्रसूत ग्रसंख्य लोक लोकान्तरों में गति करता हुग्रा पहुंच जाता है । ग्रौर कोई भी विश्व का पदार्थ इतनी तेजी से और इतनी दूर तक नहीं जा सकता। विद्युत की चंचलता प्रसिद्ध है परन्तु उसकी चमक देखी जा सकती है परन्तु मन की किया तो इतनी तीव्र होती है कि इसका समक्तना अत्यन्त कठिन है। यह देखिये अभी आप एकान्त में बैठ कर संध्या कर रहे हैं, ईश्वर भिक्त की बात चल रही हैं। गुरु जी दर्शन का पाठ पढ़ा रहे हैं। ग्रध्यापक महानुभाव गणित की शिक्षा दे रहे हैं। पर मन राम तो दूर निकल गए हैं। वह तो हलवाई की दुकान पर मीठी मीठी गुलाब जामुनों का स्वाद ले रहे हैं। वह सिनमा की ग्रभिनेत्रियों की रूप सुधा का पान कर रहे हैं। वे दूसरे के धन को हड़पने की योजनायें बना रहे हैं भ्रौर उन्हें ईश्वर भिनत के स्थान पर विषयासिकत की बातें याद ग्रा रही हैं। भला कहां गई वह भिवत ?

यह तो मन का जागृत समय का रूप है। वास्तव में मन के दो हिस्से हैं। एक बाहरी श्रौर एक भीतरी। बाहरी हिस्सा वह है जिसे हम जानते हैं, जिससे हम परिचित हैं। वह जागृत श्रवस्था का मन है। इसे हम बहिर्मन भी कह सकते हैं। बहिर्मन के स्वरूप के विषय में हडसन साहब का कहना है "बाहरी संसार का ज्ञान प्राप्त करने का कार्य बहिर्मन किया करता है। भिन्न भिन्न पदार्थों के स्वरूप जानने के लिये उक्त मन सभी ज्ञानेन्द्रियों का उपभोग करता है। मनुष्य की नाना प्रकार की ग्रावश्यकताग्रों के कारण इस मन की वृद्धि हुई है ग्रौर हो रही है। ग्रापने चारों ग्रोर की परिस्थिति ग्रपने जीवन के ग्रनुकूल बना लेने के लिए जीव ग्रथवा मनुष्य लगातार प्रयत्न कर रहा है। इस प्रयत्न में यह मन उसका मार्गदर्शक होता है। इस मन का महत्त्वपूर्ण धर्म है विवेक शक्ति।"

वहिर्मन के जितने भी कार्य होंगे उनमें व्यक्ति की दृष्टि से तर्क या हेतु ग्रवश्य होगा। हम बहिर्मन के महत्त्व का निम्न रूप

में उल्लेख कर सकते हैं :-

- (१) मनुष्य के विकास का कारण वहिर्मन है यह प्राणियों को समय और ग्रसमय का विचार करने की प्रेरणा देता है। जैसे एक टापू में जहां मनुष्य नहीं रहते थे जब सब से पूर्व मनुष्य बन्दूक लेकर पहुंचा तो पक्षी डरे नहीं। पर जब उसने पिक्षयों को बन्दूक से मारा तो मनुष्य, उसकी बन्दूक ग्रौरबंदूक की मार को देखकर डरना प्रारम्भ कर दिया।
- (२) यह बहिर्मन या जागृतावस्था का मन नई परिस्थिति से मुकावला करने की शक्ति उत्पन्न करता है।
- (३) यह बहुत दूर दूर तक की यात्रायें करता है। स्रनेक स्थानों पर जाता है।
- (४) अन्तर्मन को नाना प्रकार की सूचनायें और प्रेरणायें देता है।
- (५) यह अन्तर्भन को शिक्षा देकर उसमें नई प्रवृतियां उत्पन्न करने का कार्य किया करता है।

चेतन मन तो दूर दूर जाता है ही। सोये हुये मनुष्य का मन भी उसी प्रकार दूर २ की यात्रायें करता है। जिस समय

मनुष्य सोया रहता है उस समय उसका चेतन मन सोता है परन्तु उसका ग्रचेतन मन जागता रहता है । स्वप्न इसी मन की सृष्टि है। जागते समय चेतन मन की शक्ति चेतना के कार्य में खर्च होती रहती है पर सोते समय वह अचेतन मन में ही संचित रहती है। ग्रतएव जितना काम ग्रचेतन मन सोते समय करता रहता है उतना जागृतावस्था में नहीं करता। चेतना का किया श्रों को वन्द कर देने से श्रचेतन मन का कार्य प्रवल हो जाता है। श्रीर उस समय भी यह मन दूर २ की यात्रायें प्रारम्भ कर देता है। कभी कभी जब मनुष्य अपनी प्रवल इच्छा को ग्रपनी जागृतावस्था में तृप्त नहीं कर पाता तो वह उसे ग्रपनी स्वप्नास्था में गुप्तरूप से तृप्त करता है। प्रवल उत्ते जना होने पर ये स्वप्न सिकिय हो जाते हैं। शेक्स-पियर के मेकवेथ नामक नाटक में लेडी मेकवेथ की कहानी ग्रंग्रेजी जानने वाली जनता में प्रसिद्ध है । लेडी मेकवेथ ग्रपनी सुप्तावस्था में उठकर हाथ घोती थी। वह ग्रपने हाथों को रक्त रंजित देखती थी। वह ग्रपनी दासियों से पानी साबुन मंगवाती ग्रौर हाथ साफ करती थी। फिर तिस पर भी उसे उनमें खुन लगा दिखाई देता था। इस महिला ने अपने घर पर आये म्रतिथि राजा उन्कन को किसी म्रपराध में राज्य के लोभ वश ग्रपने पति के द्वारा मरवा दिया था। जब से उसने राजा का खुन किया तब से उसे इस प्रकार के स्वप्न होते रहते थे।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि सोये हुए श्रादमी का मन भो बहुत दूर २ की यात्रायें करता है।

श्रव इस मंत्र में अगला पद है कि यह मन ज्योतियों की ज्योति है। श्रर्थात् यह बाहरी प्रकाश तो केवल इन्द्रियों को ही प्रकाशित करता है यदि मन न हो तो यह बाहरी प्रकाश किसी

चीज को प्रकाशित नहीं कर सकता। हमारी त्वचा जो स्पर्व, दुःख सुख जलन ग्रौर कटाव को ग्रनुभव करती है यदि हमारा मन और कहीं गया हो या हो तो उस समय इन सबका हमें ग्रनुभव नहीं होता। हाकी खेलते हुए पैर में लगी चोट से बहते हुए खून का ज्ञान हमें तब होता है जब हमारी नजर घंटों बाद उस पर पड़ती है। इसी प्रकार कई बार कोई स्रादमी जोर जोर से ग्रावाज देकर हमें बुला रहा होता है पर हमारी ज्ञानेन्द्रिय उसे नहीं सुन पाती क्योंकि हमारा मन किसी गंभीर चिन्तन में रत रहता है। इसो प्रकार श्रांखों के सामने से वड़ी बड़ी सेनायें गुजर जाती हैं पर सामने बैठे व्यक्ति को उनका कुछ पता ही नहीं चलता। हिन्दू विश्व विद्यालय के स्वर्गीय प्रोफेसर श्री गणेश प्रसाद जिस समय इङ्गलैण्ड में गणित का अध्ययन करते थे उस समय उनके जीवन में ऐसी अनेक घटनायें घटित हुईं। उनके सामने एक बार राज्याभिषेक जैसे शोर का उत्सव संपन्न हो गया पर उन्हें उसका ज्ञान भी नहीं हुन्रा। इसका कारण यही है कि यदि हमारा किसी काम में मन न लगा तो उस विषय का इन्द्रिय के साथ सम्पर्क होने पर भी हमें ज्ञान नहीं हो सकता। बाहर का केवल रूप का प्रकाश ही नहीं किन्तु शब्द, स्पर्श, गन्ध ग्रादि का प्रकाश भी हमें जिन बाह्य करणों, साधनों या इन्द्रियों द्वारा हो रहा है उन सब इन्द्रिय रूप ज्योतियों का भी ज्योति यह मन है। यह अन्दर का कारण है। सब के सब ज्ञान के साधन इस ग्रन्तर ज्योति में— इस मन में एक हो जाते हैं। यह मन महाशक्ति है, दिव्य ज्योतिर्मय है।

हमारा जिस कार्य में मन नहीं लगता वह सरल कार्य होते हुए भी हमें अच्छा नहीं लगता। हमें वह वस्तु अच्छी लगती

है जिस पर हमारा ध्यान केन्द्रित रहता है। यह ध्यान का केन्द्रीकरण यदि शिक्षा क्षेत्र में प्रयोग में लाया जाय तो हम पढ़ने में कमजोर व्यक्तियों को ग्रधिक शिक्षित बना सकते हैं कक्षा में प्रायः देवा जाता है कि जो विद्यार्थी जोड़, घटा, गुणा, भाग में कठिनाई अनुभव करते हैं वे ही अमरनाथ की किकेट के खेल कौ प्रारम्भ से की गई ग्रव तक की रनों का पूर्ण योग सरलता से कर लेते हैं। ध्यान को केन्द्रित करने की जो शक्ति इसमें रहती है वह अवधान कही जाती है। यही कारण है कि शिक्षा में उस समय जव बार २ चेतावनी देते रहने पर भी वालक का ध्यान ग्रध्यापक के विद्वत्तापूर्ण व्याख्यान पर नहीं जाता है पर सामने ही होने वाले भालू के नाच, सिनेमा के विज्ञापन के भों में, चनाजोर गर्म की मधुरध्विन को सुनना पसन्द कर रहा होता है। ग्रध्यापक इसी कारण उसके कान मलकर डांट डपटकर, दण्ड देकर उसके कर्तव्य की ग्रोर उसका ध्यान ग्राकृष्ट करता है । इसका शिक्षा में कितना उपयोग किया जा सकता है यह शिक्षा-शास्त्रियों से पूछिये।

देखिये, मन जिस कार्य में लगता है उसके प्रति हम कितना आकृष्ट होते हैं। कुत्ता बिल्ली वृक्ष पर वैठी चिड़िया को देखते हैं मनमोहक फूल को नहीं इसी मन की ज्योति का फल था कि अर्जु न को मछली की आंख ही दिखलाई दी दूसरी वस्तुयें नहीं। छपी पुस्तक में हमें अपना नाम बड़ी जल्दी दिखाई देता है। सोता हुआ व्यक्ति अपना नाम सुनकर जाग जाता है, यद्यपि उसके चारों और मचने वाला शोर उसकी निद्रा में जरा भी बाधक नहीं होता, मां बोमार बच्चे की हलकी आवाज से जाग जाती है, मोटर का ड्राइवर इंजिन की हलकी भर्राई आवाज से आकृष्ट हो जाता है, कुशल डाक्टर रोगी के शरीर पर सूक्ष्म

से सूक्ष्म चिह्नों को देख लेता है, कुशत गायक गान के हलके से ग्रारोह ग्रौर ग्रवरोह को पहचान लेता है। कहा जाता है कि एक कपण व्यक्ति यदि गहरी नींद में सो रहा हो तो उसे जगाने का सबसे सरल तरीका उसके हाथ में रुपया रख देना है। इस प्रकार हम देखते हैं कि मन हमारे कार्यों का प्रकाशक है। जिनसे इसका सम्पर्कहोता वे कार्य सरल हो जाते हैं। इसी मन के द्वारा वेद की कठिन ऋचाग्रों का प्रकाश हुग्रा, इसी मन के द्वारा वाल्मीकि, वेद व्यास, कालिदास ग्रादि ने कविता रची, इसी मनकी ज्योति ने गौतम, कपिल, कणाद श्रादि दार्शनिक उत्पन्न किये, इसी मन की ज्योति ने मृत्यु के भय से रामप्रसाद विस्मिल राजगुरु भगतिसह, सुखदेव को दूर किया, इसी ज्योति ने दयानन्द स्वामी को सत्यार्थं प्रकाश करने की प्रेरणा दी, इसी मत की ज्योति ने स्वामी श्रद्धानन्द को मुंशीराम से श्रद्धानन्द बनाया, इसी की ज्योति ने नास्तिक गरुदत्त को ग्रास्तिक वनाया। इसके प्रकाश का, इसकी ज्योति का कहां तक उल्लेख करें यह तो ज्योतियों की ज्योति है। इसके बिना हमारे शरीर की कोई इन्द्रिय कार्य नहीं कर सकती। ग्राइए इस ज्योति को उज्ज्वल करें।

तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु

हमारे हृदय में जो ग्राशा भरी तरंगें उठा करती हैं, हमारी ग्रात्मा में जिन महात्त्वाकांक्षाग्रों का जन्म होता है, हमारे मन में जिन उत्तम भावनाग्रों का उदय होता रहता है, क्या वे खरगोश के सींग के समान ग्रसत्य हैं, बेजड़ हैं, व्यर्थ हैं, फिजूल हैं ? नहीं, नहीं, वे जीवनप्रद हैं, सत्य हैं. मजबूत जड़ वाली हैं, प्रबल हैं, प्रभावोत्पादक हैं, हमारी शक्ति की सूचक श्रौर हमारे उद्दंश्य की उच्चता की मापक हैं, हमारी कार्य शक्ति के परिणाम के द्योतक हैं। मन, वचन श्रौर काया को एक करके जिस श्रादर्श की सृष्टि होगी वह श्रवस्य ही हमारे सामने सत्य के रूप में प्रकट होगा। यही शिव संकल्प है।

हमारे शरीर में इन्द्रियों ग्रीर ग्रात्मा से भिन्न एक वस्तु मन है। शारीरिक, ऐन्द्रियक ग्रीर मानसिक मुख मन की स्वच्छता, स्वस्थता, सत्य संकल्प पर निर्भर हैं। यह मन ही शरीर रूपी यंत्र का यूल पुर्जा है। इसके ठीक रहने से सब ग्रंग ठीक रहते हैं ग्रीर विगड़ने से विगड़ते हैं। ग्रतः प्राचीन-काल के विद्वान ग्रीर ग्राधुनिक काल के मनोवैज्ञानिक मन को शिवसंकल्पों वाला वनाने का प्रयत्न करते हैं। संकल्प का मतलव है प्रवल तथा साधिकार इच्छा का होना। ग्रीर यदि हम इस संकल्प का पुनः पुनः ग्रावर्तन करें तो मनो-वैज्ञानिक भाषा में यह ग्रावेश कहलाता है। मन की सर्व प्रथम गति संकल्प है ग्रीपतु संकल्प ही मन का सार है ग्रीर उसके विकास का कारण भी। वेद में संकल्प ग्रीर कामना को ग्रान्तरिक जीवन को मूर्ति ग्रीर वाह्यजीवन की मूर्ति माना गया है। ग्रथवंवेद १६। ५२। १ में एक मन्त्र में कहा है—

कामस्तदग्र समवर्तत मनसो रेतः प्रथमं यदासीत्। स काम कामेन वृहता सयोनी रायस्पोधं यजमानाय धेहि॥

इस मन्त्र का भाव यह है कि मनुष्य में काम या संकल्प सब से पूर्व उत्पन्न होता है। यह संकल्प मन का प्रथम सार है। वह संकल्प पुन: पुन: उठे हुए संकल्प के साथ एक क्षेत्र ग्रर्थात् मन में एकत्र होकर यजमान स्वरूप ग्रात्मा के लिए ऐक्वर्य=धन, स्वास्थ्य ग्रीर शक्ति तथा बल देता है।

इस मन के कार्यों को प्रकट करने का ढंग वही होता है जो बिजली के प्रकट होने का। अर्थात् धन तथा ऋण दो प्रकार की विजलियां होती हैं। धन ग्रौर धन तथा ऋण ग्रौर ऋण विद्युतें ग्रापस में नहीं मिलतीं। ऋण ग्रौर धन विद्युत के मिलने से कार्य शक्ति प्रज्वलित होती है। इसी प्रकार मन में भी दो तरगें होती हैं उन्हें बोध ग्रौर प्रतिबोध नाम से कहा जाता है। संकल्प शब्द का तात्पर्य है कि इसके द्वारा हम म्रभीष्ट वस्तु की प्राप्ति करते हैं ग्रीर विकल्प द्वारा मनभीष्ट निवारण । संकल्प ग्रौर विकल्प एक दूसरे के पूरक हैं। यदि विकल्प नहीं होता तो संकल्प में ग्राने वाली कठिनाइयों का हमें ज्ञान न होता। उदाहरण के लिये मैं निश्चय या संकल्प करता हूं कि मैं कभी भूठ नहीं बोलूँगा परन्तु इस संकल्प में यह बाधा हो सकती है कि चोर मेरी छाती के सामने पिस्तौल लेकर खड़ा हो जाय ग्रौर मुक्त से मेरा धन पूछे इस समय संकल्पानुसार तो मुभ्रे भूठ नहीं वोलना चाहिये पर विकल्प उठकर ग्रनभीष्ट को निवारण करने का मार्ग बतलायेगा। ्इस प्रकार संकल्प का ग्रर्थ हुग्रा प्रदल तथा साधिकार इच्छा। ग्र**ीर** शिव संकल्प का ग्रथं हुआ शुभ प्रवल तथा साधिकार इच्छा।

संकल्प शक्ति को दृढ़ बनाकर मनुष्य संसार के महान् कार्यों में सफलता प्राप्त कर सकता है। वास्तव में मन ही सब व्यक्तियों को कार्य में लगाने वाला होता है। हम समभते हैं कि हम शरीर द्वारा कार्य करते हैं परन्तु सब ग्रंगों के ठीक रहने पर भी यदि मन वहां न हुग्रा तो कार्य में सफलता संदिग्ध ही नहीं ग्रसम्भव हो जायेगी।

दुनियाँ उस मनुष्य के लिए खुद रास्ता दे देती है जो शक्तिशाली, श्रात्मिवश्वासी श्रीर दृढ़ाग्रही है, जो इस बात को जानता है कि संसार में ऐसी कोई वस्तु नहीं, ऐसी काई विपत्ति नहीं जो मेरी शक्ति का रास्ता रोक सके। कायर मनुष्य इनसे डर सकता है, रास्ते में इन्हें पाकर पथभ्रष्ट हो सकता है पर मैं तो इन पर पूरी-पूरी विजय पा सकता हूं। यह शिव संकल्प हमारे सम्पूर्ण मनोरथों को पूर्ण कर सकता है।

लोग व्यसनों से भयभीत रहते हैं। कोई कहता है कि बीड़ी की ग्रादत पड़ गई है, किसी को शराव का व्यसन है, किसी को वेश्याग्रों के पास जाने की लत है, ग्रीर कोई ग्रनावश्यक रूप में दूसरों को वस्तुग्रों का ग्रपहरण करने में ग्रानन्द लेता है। यदि कोई उसे समभाता है तो वह उत्तर देता है क्या करें बोड़ी पीना छोड़ना तो चाहते हैं पर शास्त्री जी! यह छूटती ही नहीं। ग्ररे, मूर्ख क्या बीड़ी इतनी शक्तिशालिनी हो गई है कि उसने तुभे पकड़ रखा है, वेश्यागमन क्या तू रोक नहीं सकता है, ब्लैक मार्केटिंग, चोर बाजारी, रिश्वत ग्रीर दूसरे ग्रनाचार क्या तुभ से ग्रिथक शक्तिशाली हैं, क्या इन्होंने तुभे पकड़ा है ? ये नहीं पकड़ सकते ? जरा जोर से डाट तो दो। ये जब ग्रायें तो कहो—

परो ऽ पेहि यनस्पाप किमशस्तानि शंसिस । परे हि न त्वा कामधे वृक्षां वनानि संचर गृहेषु गोषु मे यनः ।।

।। स्रथवं० ६ । ४४ । १ ।।

श्रथित् श्रो मन के पाप ! तूपरे चला जा निकल, दूर हट। तूतो गन्दी श्रौर निन्दित बातों को पसन्द करता है। दूर भाग, मैं तुभ्ते नहीं चाहता हूं। तू जंगलों, वृक्षों में भाग श्रौर तेरे निकलने के बाद मैं श्रपने मन में स्त्री पुत्रादि श्रौर गौ श्रादि प्राणियों को रख लूंगा।

> Let us fight in every field Ever win and never yield

ग्रथात्—'विश्वाः पृतना जयेम' सम्पूर्ण विश्व को हम विजय करें। ग्रपने मन में विजय की महत्त्वाकांक्षायें रखें। किसी बुराई के सामने नतप्रस्तक न हों। यह दृढ़ संकल्प हमें संसार के सभी कार्यों में सफलता प्रदान करेगा। याद रिखये, विजय जीवन है ग्रौर पराजय मृत्यु। संकल्प से विजय प्राप्त होती है।

कृतं मे दक्षिणे हस्ते जयो मे सन्य ग्राहितः। गोजिद् भूयासमञ्ज्ञजिद् धनञ्जयो हिर्ण्यजित्।।

मेरे दांयें हाथ में कर्तव्य हो ग्रौर वाँयें हाथ में विजय हो। मैं इन्द्रिय वृत्तियों, शक्तियों ग्रौर राष्ट्रों का विजेता वन्। मैं धन, ऐश्वर्य, सम्पत्ति, यज्ञ, शोभा, सब कुछ प्राप्त कर लूं।

संकल्प शक्ति को बढ़ाने के लिए, निराशा कमजोरी श्रौर हीनता की भावना को मिटाने के लिए वेद में उत्साहमयी प्रार्थनायें की गई हैं। यजुर्वेद में स्राया है—

तेजोऽसि तेजो ययि धेहि वीर्यमसि बीर्यमयि धेहि बलमसि बलं मिष्ठधेहि मन्युरसि मन्युं मिष्ठधेहि सहोऽसि सहो मिष धेहि॥

हे परमात्मन् ! तू तेजस्वरूप है, मुक्तमें तेज धारण करा, हे परमात्मन् तू पराक्रम रूप है मुक्तमें पराक्रम धारण करा, हे परमात्मन् ! तू बलस्वरूप है मुक्त बल दे, ग्रोज दे, साहस दे, शक्ति दे, कोध दे ग्रौर सहिष्णुता दे।

संकल्प शक्ति का संचार सम्मोहन या वशीकरण द्वारा दूसरों में भी किया जा सकता है। ग्रसत्यवादी को स्वाभाविक निद्रा या ग्रर्थ निद्रा में ले जाकर उसे संकल्प शक्ति द्वारा इससे निवृत्त किया जा सकता है। उसे ग्रादेश दीजिए —

तुम्हें भूठ बोलने की ग्रादत है, वह बुरी है, बहुत बुरी। भूठ बोलना पाप है। महानाश का कारण है। तुम दूसरों की

वृष्टि में गिर जाग्रोगे ग्रतः इस ग्रशिव प्रवृत्ति को दूर करो। शिव संकल्प रूप सत्य को धारण करो। इसको दूर करना बिल्कुल भी कठिन नहीं। करके तो देखो। सफलता तुम्हें मिलेगी।

संकल्प की दृष्टि के प्रयोगों का हमें स्वयं भी श्रनुभव है। हमने इस प्रयोग द्वारा मां वाप के पैसे चुराने वाले जूशा श्रौर दूसरे व्यसनों में फंसे श्रौर श्रध्ययन की श्रक्षि रखने वाले व्यक्तियों को स्वयं प्रयोगों द्वारा ठीक किया है। स्वप्नदोष, हीनता की भावना श्रौर हिस्टीरिया के रोगी इस शिवसंकल्प की भावना से नवजीवन प्राप्त कर सकते हैं श्रतः परमेश्वर से प्रार्थना की गई "तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु" वह मेरा मन शिव संकल्पों वाला हो।

आज हर्ष का है उद्रेक। दूंगा नया जन्म भूतल को, अन्तरिक्ष को नभ के तल को। स्थावर जंगम सब के बल को, बनें सृष्टियां नई स्रनेक।।

आज हर्ष का है उद्रेक। सेना तजी आज संगल है, यह उत्सव है प्रिय कल कल है। मेरा शुभ संकल्प अचल है, होगा नूतन अभिनय एक।।

श्राज हर्ष का है उद्रेक।
दसों दिशायें बहनें बनकर, चढ़ीं भावना की चोटी पर।
विसल रसों से स्वर्ण कलशभर, करती हैं मेरा ग्रभिषेक।।
स्राज हर्ष का है उद्रेक।

इम्रारा मन श्रापूर्व है

येन कर्माण्यपत्तो मनीषिणो यज्ञे कृण्वन्ति विदथेषु धीराः । यदपूर्वं यक्षमन्तः प्रजानां तन्मे मनः ज्ञिवसंकल्पमस्तु ॥

(येन) जिस मन से (ग्रपसः) पुरुषार्थी (धीरा) धीर ग्रौर (मनीषिणः) मनस्वी या मननशील पुरुष (यज्ञे) सत्कर्म ग्रौर (विदथेषु) युद्धादि में भी (कर्माण) इष्ट कर्मों को (कृण्वन्ति) करते हैं ग्रौर (यत्) जो (ग्रपूर्वम्) ग्रपूर्व है ग्रौर (प्रजानाम्) प्राणियों के (ग्रन्त) भीतर (यक्षम्) मिला हुग्रा है (तत्) वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिव संकल्पमस्तु) शिवसंकल्पों वाला हो।

ग्ररे मानव ! तू क्यों नैराश्यग्रस्त पड़ा है ? क्या तुभे पता नहीं कि तुभ में ग्रपूर्व शक्ति संपन्न मन विद्यमान है ? यह मन ही है जो शिथिल, विखरी पड़ी हुई, वस्तुग्रों को एकत्र करता है। हे जीव! तू हारा हुग्रा क्यों पड़ा है ? तुभ में तो संसार की ग्रनन्त शक्ति प्रवाहित हो रही है। तेरे मिस्तिष्क में ज्ञान का सूर्य चमक रहा है। तेरे मन में ग्रपूर्व

शक्ति है। तू क्या नहीं कर सकता, उठ।

इस विश्व में दो प्रकार के कार्य हैं। सब प्रकार के कार्यों को हम बौद्धिक या यज्ञादि कार्य कह सकते हैं और दूसरे प्रकार के कार्यों को हम ज्यावहारिक या युद्धादि के कार्यों का न.म दे सकते हैं। इन दोनों प्रकार के कार्यों को करने के लिये मनुष्य में एक विशेष प्रकार की भावना चाहिए और यह भावना मन के द्वारा ग्रा सकती है। विना मन की शक्ति के कोई कार्य नहीं हो सकता है। मन यदि किसी कार्य को करने के लिये तत्पर हो जाय तो संसार की कोई शक्ति नहीं जो उसे रोक सके। इतिहास इस बात का साक्षी है।

श्रटक नदी चढ़ी हुई थी श्रीर भयंकर लहरें उठ रही थीं। महाराज रणजीत सिंह ने फौज से कहा "श्रटक के पार जाग्री।" फौज ने उत्साह नहीं दिखाया। महाराज रणजीतिसिंह ने श्रपने मन की शक्ति का प्रदर्शन किया। श्रपना घोड़ा दिरया में डाल दिया। कहा जाता है कि श्रटक सूख गई श्रीर सब पार निकल गये।

मैंने स्वामी दयानन्द को क्यों प्यार किया ? उन्हें घर बार छोड़कर वैराग्य लेने के कारण प्यार नहीं किया। उन्हें वाल ब्रह्मचारी बने रहने के कारण प्यार नहीं किया। मैंने इन्हें घने जंगलों में शेर ग्रौर चीतों से भरे वन में ग्रकेले भटकते रहने के कारण प्यार नहीं किया ग्रौर न मैंने उन्हें उनके ज्ञान के कारण ही प्यार किया। मैंने गंगा के रेत पर बैठे हुए, ग्रपने सद्यःमृत पुत्र को गङ्गा में बहाकर ग्रौर निर्धनता-ग्रस्त होने के कारण कफन के कपड़े को धोकर लाती हुई ग्रौर विलाप करती हुई भारतीय माता के विलापसे दुःखी मन हो ग्रौस वहाते दयानन्द को प्यार किया है। जिससे प्रेरित हो उस दिन से भारतीय जनता के लिये उन्होंने ग्रपना उद्घोष घोषित किया "हे प्रभो सुख सब को, दुःख मुक्त को" "सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः" ग्रौर सचमुच इस मान-सिक भावना ने विश्व की सेवा का व्रत लिया ग्रौर वह कार्य किया जो इतिहास का उज्ज्वल पृष्ठ होगा।

दुनिया में युद्ध के सामान जमा हैं। लाखों श्रादमी मरने मारने को तैयार हैं। गोलियाँ पानी की बून्दों की तरह मूसला-धार बरस रही हैं। यह देखो वीर को जोश श्राया। उसने कहा 'हाल्ट'। तमाम फौज निस्तब्ध होकर जहां को तहां हक गई। ग्राल्प्स के पर्वतों पर चढ़ना फौज ने ग्रसम्भव समभा त्यों ही वीर ने कहा ''ग्राल्प्स है ही नहीं।'' फौज को निश्चय हो गया कि ग्राल्प्स नहीं हैं ग्रौर सब पार हो गये।

जौन द यार्क नाम की एक सोलह वर्ष की फांसीसी लड़की ने जो भेड़ चराने वाली थी ग्रपनी तलवार से इङ्गलैण्ड की ग्रागे बढ़ती हुई सेनाग्रों का बड़ी बहादुरी से सामना किया, फलतः फ्रांस पराजय से बच गया, उसकी स्वतन्त्रता कायम रही।

यदि ग्राप मन की शक्ति का चमत्कार देखना चाहते हैं, यदि ग्राप मन को ग्रपूर्वता का बोध करना चाहते हैं, यदि ग्राप मन के करिश्मों को समभना चाहते हैं ग्रौर ग्राप चाहते हैं देखना कि "मन एव मनुष्याणां कारणं वन्धमोक्षयोः" मन ही मनुष्यों का बन्ध ग्रौर मोक्ष का कारण है तो देखिये कि पिछले दो महायुद्धों में ग्रग्रेज विजयो हुये। जर्मनी के भयंकर ग्राकमणों से जब इङ्गलण्ड की सेनायें त्रस्त हो जाती थीं तब भी ग्रंगेज ग्रपने समाचारपत्रों एवं पर्ची में ग्रपनी विजय का दिंढोरा पीटते थे। किसी किव ने लिखा है:—

कदम जर्मन के बढ़ते हैं, फ़तह ब्रिटिश की होती है।

कारण यह था कि हार के समाचारों से कहीं जनता का मन टूट न जाय और परिणाम यह होता था कि हारती हुई भी ब्रिटिश सेनायें जित जाती थीं। इतना ही नहीं जीवन संग्राम में भी मनुष्य मन के हारने पर हार जाता है। विद्या-लयों में पढ़ने वाले वे बच्चे दब्बू ग्रौर कमजोर हो जाते हैं जिनके मन पर यह बैठ जाता है कि पढ़ना हमें ग्रा ही नहीं सकता। शिक्षकों के लिए यह ध्यान रखने की बात है।

क्या ग्रापने नहीं सुनी उन मौलवी साहब की कहानी

जिनसे छुट्टी लेने की इच्छा से विद्यार्थियों ने स्वस्थ रहते हुये भी जिन्हें ग्रस्वस्थ कर दिया था।

यज्ञ या परोपकार के लिए स्वामी दयानन्द का उल्लेख ऊपर किया गया है। देश में फैले हुए दु:ल से दु:ली मानवों को यज्ञानग्रस्त लोगों को देखकर उनके भ्रन्ध विश्वासों भौर रूढ़ियों को दूर करने लिए स्वामी दयानन्द के मन में भावना भ्राई भौर अकेले होते हुए भी स्त्रियों, ग्रह्तों, दीनों, दु:लियों भौर अज्ञानियों के उद्घार के लिए निकल पड़े भीर भटकों को उनका मार्ग वता कर ही दम लिया।

महात्मा गांधी ने मानसिक शक्ति के बल से श्रफ्रीका के पीड़ित भारतीयों का उद्धार किया।

तिलक महाराज जी ने इसी मन के बल से भारतीयता का सम्मान सिखाया। राजनीति को अवकाश के क्षणों और भाषणों से निकाल कर सिक्तय स्वतन्त्रता के संग्राम की ओर मोड़ा। उन्होंने अनेक शारीरिक यातनायें सहीं तथा अनेक बार जेल गए।

वीर सावरकर ने अपनी मानसिक शिन्त को यहां तक बढ़ा लिया कि समुद्र की उत्तङ्ग तरङ्गें भी भारतीय नागरिकों को स्वतन्त्र करने की भावना का दमन न कर सकीं। क्योंकि उन्होंने यह देख लिया था कि परतन्त्रता भारतीय नागरिकों के दुःखों का मूल कारण है। ये भूखे, नंगे, अस्वस्थ भारतीय तभी दुःखों से छुटकारा पायेंगे जब वे स्वतन्त्र होंगे। अतः वीर सावरकर मन की शिन्त से जल जहाज के शौचालय से समुद्र में कूद गये। अ ग्रं जों की भरी सभा में निडरता के साथ खड़ होकर उन्होंने भारतीय स्वतन्त्रता का समर्थन किया और आजन्म कारावास सहा। काले पानी में रहे।

स्वामी श्रद्धानन्द का जीवन सेवा का जीवन था। गुरुकुल कांगड़ी का एक विद्यार्थी टायफाइड से पीड़ित था। दूसरे विद्यार्थी बारी-बारी से रात को उसकी सेवा को स्राते थे। पुत्र के ग्रस्वस्थ होने पर माता पिता की जो ग्रवस्था होती है वही स्वामी श्रद्धानन्द की थी। भयंकर ग्रर्थ निशीथ में वे उसे देखने को कई बार ग्राते थे। एक बार किसी को वहां न देख कर ग्रीर विद्यार्थी को वमन करते पाकर चिलमची को भरा हुग्रा देख कर उन्होंने उसका वमन ग्रञ्जिल में लिया ग्रीर भंगी के साथ ग्राते हुए ड्यूटी के विद्यार्थी की बतलाया कि सच्ची सेवा जब मन में ग्राती है तब भरी हुई चिलमची साफ करने के लिए दूसरों को नहीं बुलाया जाता। उस सेवक का मन घृणा, ग्रपवित्रता, मान की भावना से दूर हो ग्रपने कार्य में तत्पर हो जाता है। यही तो मन का यज्ञों में तत्पर होना है।

यह मन केवल मनुष्यों में ही नहीं प्राणियों में, समस्त जगत् में विद्यमान है। पशु, पिथयों के मानसिक भावों का भी अनु-भव किया जा सकता है। कभी कभी मनुष्य उन्हें अपने से भिन्न मानता है। वह समभता है कि पशु पिथा बोल नहीं सकते अतः उन्हें कण्ट नहीं होता, यह बात ठीक नहीं। परिणाम यह होता है कि बड़े बड़े मानवतावादी मछली, मांस, बकरे और अण्डे खाना नैतिक धर्म समभने लग जाते हैं। जब बिल्ला बिल्ली के नर बच्चों को मार डालता है तो क्या कई दिन तक घर में आकर रोने वाली विलाप करने वाली बिल्ली को आपने नहीं देखा? क्या मरी हुई सन्तान को अपने पेट से चिपकाने वाली बन्दरी का मानसिक दु:ख आपको नहीं मालूम पड़ता? क्या वेद में आये 'वत्सो जातिमवाघन्या' उत्पन्न हुए बच्चे को गाय जिस प्रकार प्यार करती है वैसे एक दूसरे को प्यार करो, यह वैदिक नाद क्या गाय की मानसिक शक्त का द्योतक नहीं? स्रतः इस मंत्र में कहा गया है "यदपूर्व" यक्षमन्तः प्रजानाम्"
स्रथित् यह अद्भित मन केवल मनुष्यों में ही नहीं है स्रिपतु सभी
जीवित प्राणियों में विद्यमान है। यह मन चींटी में है, शेर में
है, हाथी में है, मछली में है। इसलिए ही तो भारतीय संस्कृति
कहती है गाय वैलों के साथ प्रेम करो। घोड़े स्रौर हाथियों से
प्रेम करो। सांप स्रौर छछून्दर से प्रेम करो उनको कष्ट देकर
उनका शाप मत लो। तुम्हारे लिए दिन रात सेवा करने वाले
पशुस्रों का हाहाकार तुम्हारा कल्याण नहीं करेगा। गाय
बछड़े, कुत्ते स्रौर विल्लियां कितनी प्रेमल होती हैं। वे तुम्हारी
स्रावाज सुनते ही रंभाने लगती हैं। तुम्हारा स्पर्श पाते ही
नाचने लगती हैं। मानसिक के वियोगपर खाना पीना छोड़कर
रोने वाले पशुस्रों को क्या स्रापने नहीं देखा? सूर ने कृष्ण को
यही तो सन्देशा भिजवाया था—कृष्ण ! तुम्हारे वियोग में गायें
बहुत दुबली हो गई हैं, इन्हें एक वार स्राकर देख लो।

डिंधो, इतनी किह्यो जाय, श्रितिकृश गात भई वे तुम बिन परम दुखारी गाय, जल समूह बरसत दोउ श्रांखें हुँकित लीन्हें ताऊं, जहां जहां गो दोहन कीन्हों सूँघित सोई ठाऊं। इसी प्रकार कौशल्या ने राम को घोड़ों की दशा बताते हुए सन्देश दिया है श्रीर कहा है:—

राघौ एक बार फिरि आवो।

ये वर वाजि विलोकि आपने बहुरो बर्नाह सिधाओ,

क्या जानवरों में मन के बिना ही इन भावनाओं का उदय
होता है ? नहीं मनुष्यों की भांति अन्य प्राणियों में भी यह मन
है। इसीलिए तो धर्म का लक्षण करते हुए कहा है:—

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् । श्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ॥

ग्रर्थात् धर्म का सर्वस्व यही है कि ग्रपनी ग्रात्मा के विरुद्ध कोई कार्य दूसरों के प्रति कभी भी न करो।

इस मन्त्र का सार है हे कर्मवीर ! उठो । ग्रपने मन की शक्ति को समभो । तुम्हारे लिए संसार का कार्यक्षेत्र खुला पड़ा है । तुम जिस भी कार्य को स्वीकार करोगे वह महत्त्वपूर्ण हो जायगा । तुम दीनों का उद्धार करने ग्राये हो । तुम में महान् शक्ति निहित है, किन्तु पवन सुत को ज्ञान नहीं कि वह इस पारावार को लांघ सकता है । भारत भूमि रजोजात सन्तान ! उठो, जागो समस्त संसार तुम्हारे जागने ग्रौर इस पुण्य भूमि से ज्योति प्राप्त करने की प्रतीक्षा में है । सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष तू ग्रपने पर भरोसा कर ग्रौर ग्रपनी तपोभेदक, यज्ञरूप मानसिक शक्ति से संसार का ग्रज्ञान दूर कर ग्रौर कल्याण विस्तृत कर । मन ग्रत्यन्त शक्तिशाली है । इसका उपयोग करो । तुम ग्रकेले हो यह मत सोचो ।

तुम एक भ्रनल कण हो केवल,
छप्पर तक जा सकते उड़कर।
जीवन की ज्योति जगा सकते,
ग्रम्बर में ग्राग लगा सकते।
ज्वाला प्रचण्ड फैला सकती है,
छोटी सी चिनगारी भी।

मन के विना कोई काम नहीं किया जा सकता

यत्प्रज्ञानमुत चेतो धृतिश्च यज्ज्योतिरन्तरमृतं प्रजासु । यस्मान्न ऋते किंचन कर्म क्रियते तन्मे मनः ज्ञिवसंकल्पमस्तु ।।

(यत्) जो मन (प्रज्ञानं) ज्ञान (चेतः) चिन्तन (उत) ग्रौर (धृति) धर्यं से युक्त है (च) ग्रौर (यत्) जो (प्रजासु) श्रजाग्रों के (ग्रन्तः) ग्रन्दर (ग्रमृतम्)ग्रमृत (ज्योतिः) ज्योति है ग्रौर (यस्मात्) जिसके (ऋते) विना (किंचन) कुछ (कर्म) काम (न) नहीं (किंयते) किया जाता है (तन्मे मनः शिव-सङ्कल्पमस्तु) वह मेरा मन शिव सङ्कल्पों वाला हो।

सफलता न भविष्य के गर्भ में छिपी हुई है, न वह ग्रगम्य है। वह ग्रापके निकट है; ग्रापकी पकड़ के भीतर है। बस उसे ग्रापके लेने भर की देर है। सुग्रवसर ग्राने वाला नहीं है, वह ग्रा गया है। स्वर्ण ग्रौर कहीं नहीं वह ग्रापके हृदय में, मन में छिपी हुई वस्तु है।

मन सङ्कल्पों का केन्द्र है। संकल्प ही वह शक्ति है जिसके द्वारा मनुष्य इस विश्व में अनेक प्रकार के चामत्कारिक कार्य कर सकता है। संसार का प्रज्ञान — प्रकृष्ट ज्ञान प्राप्त करने का साधन यह मन है। विद्यालयों में प्राप्त की जाने वाली शिक्षा मन का विषय है। श्राज का मनोवैज्ञानिक इसके लिए ग्रनेक परीक्षण मन पर कर रहा है, प्राचीन मनोवैज्ञानिकों ने प्रयोग करके ज्ञान का ग्राधार मन को माना था।

ग्राध्यात्मिक, भौतिक एवं साहित्यिक ज्ञान की प्राप्ति मन के बिना ग्रसंभव है। ज्ञान ग्रोर कर्म दोनों मन के द्वारा ही हो सकते हैं। ज्ञान की प्राप्ति के लिए जब हम ग्रपना मन किसी विशेष दिशा में लगाते हैं तो हमारा ध्यान सांसारिक विषयों से भी हट जाता है। योग के साधन विद्यमान रहते हैं परन्तु मनुष्य उनका भोग नहीं करता उसका मन ज्ञात में रमता है।

बङ्गाल के एक भट्टाचार्य महोदय की एक घटना विख्यात है। उन्होंने ज्ञान प्राप्त करने के बाद चारों वेदों के भाष्य का संकल्प किया। वे भाष्य में लग गये। धन, दौलत, सन्तान ग्रौर युवावस्था के भोगों से उनका मन हट गया। घर में सन्तान तो ग्रानी दूर की बात हो गई धन के बिना माता को कष्ट होने लगा। मां ने अपने अनुसार एक उपाय सोचा और उनकी सगाई कर दी। विवाह हुग्रा। पत्नी ग्राई। युवावस्था थी। वेदों के भाष्य में, ज्ञान के संग्रह में लगे इस युवक को श्रपनी पत्नी की स्रोर ध्यान तक न गया स्रौर सौभाग्य से पत्नी भी इतनी योग्य निकली कि उनके वेद भाष्य के कार्य में उसने सहयोग दिया। ६२ वर्ष की ग्रवस्था के बाद जब वेद भाष्य पूरा हुम्रा तो उन्होंने सुख की सांस ली। चांदनी रात थी। स्त्री पास में सो रही थी। वेद भाष्य हो चुका था। ज्ञान प्राप्ति के समय काम की जिस वासना का उनको भ्रनुभव तक न हुआ था, चांदनी के समान सफेद, उज्ज्वल बालों वाली पत्नी को देख कर इस वृद्धावस्था में उन्हें काम ने प्रेरणा की। पर पत्नी ने उन्हें कहा, प्रियवर, भाष्य तो हो गया पर ग्रभी वेद प्रचार वाकी है। ब्राइए अब हम उस दिशा की ब्रोर बढ़ें। ब्रौर सचमुच, उन्होंने वेद प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया। दोनों दो दिशाओं में गए और ब्रह्मचर्य का पालन करते हुए उन्होंने अन्त में एक दिन एक ही स्थान पर अपने प्राणों का विसर्जन किया। यह घटना इस बात की द्योतक है कि ज्ञान प्राप्त करने के लिये मन का ज्ञान में लगाना—आवश्यक कार्य हो जाता है। इसी-लिए मन को ज्ञान का आधार कहा गया है।

पढ़ा हुआ ज्ञान व्यर्थ है। यदि इस ज्ञान पर हमने चिन्तन न किया, इसका मनन न किया ग्रौर इसे कर्म के रूप में प्रयोग में न लिया तो यह ज्ञान कर्म के बिना लंगड़ा हो जायगा। इसलिए ज्ञान का उपयोग चिन्तन है। यह चिन्तन साहित्य का निर्माण करता है यह चिन्तन विज्ञान के ग्राविष्कार करता है, यह चिन्तन नई नई कलाग्रों का निर्माता है, चित्रों का स्रष्टा है, भवनों का रचयिता है, मूर्तियों का ग्रिविष्ठाता है। यह सब मन की चिन्तन शक्ति का ही परिणाम है कि वेदव्यास हुए, वाल्मीकि ने रामायण लिखी, गौतम, कपिल, कणाद ने दर्शनों का विस्तार किया। स्वामी दयानन्द ने ग्रपने चिन्तन द्वारा सत्यार्थ का प्रकाश किया। सुकरात ने इसी मन की चिन्तन शक्ति की बदौलत ग्रपने को भुला का सत्य का यूनान में उद्घाटन किया । सुकरात चिन्तन करते हुए भोजन ग्राच्छादन ग्रौर सब कुछ भूल जाता था । कहते हैं कि उनकी पत्नी बिना उसे भोजन कराये भोजन न करती थी। एक दिन की बात है चिन्तन में रत सुकरात को जब वह भोजन के लिए कहती कहती हार गई तो लाचार होकर उन पर बिगड़ने लगी। उसका भी जब उस चिन्तन को कागज पर रखते हुए सुकरात पर कोई प्रभाव न पड़ा तब उसने पानी से भरा सम्पूर्ण घड़ा उन पर उंडेल दिया। चिन्तनशील सुकरात हंसा और उसने

कहा "ग्राज मुभे चिन्तन का एक नया फल मिला है। वह यह कि ग्राज तक मैं सोचता था कि जो गर्जते हैं वे बरसते नहीं पर तुम इसका ग्रपवाद हो। तुम गर्जती भी हो ग्रौर बरसती भी। यह है चिन्तन शक्ति का फल।

धर्यं भी मन का ही गुण है। मृत्यु भयावनी होती है परन्तु यह कायरों को भयभीत करती है धर्यशाली बहादुर मृत्यु से भयभीत नहीं होते। कबीर ने कहा है ''मरने से ही पाया पूरन परमानन्द।'' मन में धर्यं ग्रा जाने पर ही 'वन्देमातरम्' का जप करते करते छोटे २ बच्चे हंस हंसकर कोड़े खा लेते थे। 'भारत माता की जय' वोलते बोलते शहीद फांसी के तख्ते पर चढ़ जाते थे। इसी मन के कारण स्वामी दयानन्द ग्रौर ग्रायंसमाज के नाम पर लेखराम, राजपाल, स्वामी श्रद्धानन्द ग्रौर न जाने कितने व्यक्तियों ने ग्रपनी प्राणों की बिल दे दी। इसी मन के कारण 'महात्मा गांधी की जय' करते हुए स्त्रियां ग्रपने सिर पर लाठों का बार सहन करने लगीं, इसी मन की शक्ति से 'इन्किलाव जिन्दाबाद' के नारे के साथ क्रान्तिकारी लोग गोलियों के सामने सीना तानकर खड़े हो जाते थे। धर्यं भी मन से ही हो सकता है। इसका विकास इस प्रकार होता है:—

संसार के श्रधिकांश मनुष्य साधारण जीवन यापन के कार्यों में संलग्न रहते हैं। भोजन उपार्जन करना, सन्तान का पालन करना, इन सब कामों के लिये धन संग्रह करना, धन संग्रह करने में बाधा डालने वालों से लड़ना तथा उसमें सहायता देने वालों से मेल करना ग्रादि कार्य प्रत्येक व्यक्ति करता है। मनुष्य स्वभाव की यह विशेषता है कि वह सभी पदार्थों ग्रीर कियाग्रों का मूल्य ग्रांकता है ग्रीर वह उस काम में ग्रपने को लगाता है जिसे वह मूल्यवान् समकता है। यह मूल्यांकन ग्रपने

वौद्धिक दृष्टिकोण पर निर्भर करता है। यह बौद्धिक विचार ही उसकी विभिन्न कियायों में एकता लाता है। जिस व्यक्ति का दार्शनिक विचार बौद्धिक दृष्टिकोण जितना ही गम्भीर श्रौर ठोस होगा वह अपने कार्यों में उतनी ही लगन और कार्य क्षमता प्रदर्शित करेगा। कहने का तात्पर्य यह है कि बुद्धि ही कार्यों की जननी है। यह बुद्धि या विचार शक्ति कैसे उत्पन्न होती है इसको समभने के लिए हमें मन के पास पहुंचना पडेगा। मनोवैज्ञानिक मन में संचय, सप्रयोजनता ग्रौर सम्बद्धता नाम की तीन शक्तियों का निवास मानते हैं। इनमें से संचय शक्ति के द्वारा हम श्रपने श्रनुभवों के संस्कार को संचित करते हैं श्रीर यह अवशिष्ट संस्कार हमारे वर्तमान आचरण को प्रभावित करता है। संचय शक्ति प्राणिमात्र में होती है। स्मृति उच्च वर्ग के जीवधारियों विशेषतः मनुष्यों में पाई जातो है। विचार कल्पना ग्रादि जितनी बौद्धिक कियार्ये मानव वैशिष्ट्य की बोधक हैं, उन सब का ग्राधार स्मृति है। हम जो ग्रनुपस्थित व्यक्तियों के विषय में बातचीत करते हैं, ग्रतीत की घटनाग्रों की ग्रालोचना करते हैं, भविष्य की कल्पना चित्र भूतकाल के ग्राधार पर निर्मित करते हैं वह सब स्मृति का फल **है।** मनुष्य जीवन में स्मृति का बहुत बड़ा महत्त्व है। ज्ञान, विज्ञान, साहित्य कला का आधार स्मृति है। स्मृति मन की मूल शक्ति संचय के कारण होती है अतः बौद्धिक कार्यों का या बुद्धि का उत्पादक मन है।

बुद्धि या ज्ञान उत्पन्न होने पर मन में चैतन्य भ्राता है। धैर्य उत्पन्न होता है। संचय शक्ति को बृद्धि से स्मृति बढ़ती है। स्मृति को बढ़ाने के लिए स्वास्थ्यप्रद वस्तुओं का भोजन करना चाहिए। स्मृति की वृद्धि के लिए समानता, वैपरीत्य, सह-कारिता इन तीनों नियमों का ध्यान रखते हुए स्मृति शक्ति को वढ़ाना चाहिए। जिस वालक ने खच्चर नहीं देखा उसे रूप साम्य के कारण घोड़े का स्मरण हो ग्राता है। चंगेज खां, तैमूरलंग की याद दिलाता है। साधु पुरुष को देखकर दुष्ट की स्मृति हो ग्राती है। ग्रतः विचार शक्ति की तीवता के लिए स्मृति की ग्रावश्यकता होती है। इसलिए इस मंत्र में कहा गया कि मन ज्ञान, चेतना और धैर्य का कारण है। इसीलिए इस मन्त्र में कहा गया 'यत्प्रज्ञान मुत चेतो धृतिश्च' ग्रथांत् मन बुद्धि का उत्पादक (उत) और (चेतः) स्मृति का साधन और (धृतिः) धैय स्वरूप है।

इसके बाद मन्त्र में कहा गया है 'यज्ज्योतिरन्तररमृतं प्रजासु' जो प्रजामों में प्रमृत ग्रौर ज्योति है, जो नाश रहित ग्रोर प्रकाश स्वरूप है। मन के कार्य जीवित ग्रवस्था में चेतन मन के साथ तो विद्यमान रहते ही हैं। चेतन मन को पार करके ग्रचेतन में चले जाते हैं ग्रौर उनके संस्कार तो हमेशा बने रहते हैं इसलिये मन को ग्रमृत कहा है। यह नाशरहित होता हुग्रा हमारे जीवन के सब कार्यों पर प्रकाश डालता है ग्रतः इसे ज्योति स्वरूप भी कहते हैं। मनुष्य के मन में ग्रद्भुत शक्ति है परन्तु साधारणतया हमें इस शक्ति का ज्ञान नहीं होता क्यों कि ये शक्तियाँ बिखरी रहती हैं यदि शक्तियाँ संगठित होकर कार्य करने लगे तो मनुष्य ग्राश्चर्यजनक कार्य कर डाले।

कई बार यदि किसी मनुष्य को बहुत ग्रिथिक कष्ट होता है. ग्रीर इस कष्ट के समय वह ग्रपने किसी प्रिय को याद करता हैं तो उसकी सूचना उसे मिल जाती है। वेदों के प्रसिद्ध विद्वान् श्री पूज्य दामोदर सातवलेकर जी का सुपुन्न गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ का विद्यार्थी था। वह ग्रस्वस्थ हुग्रा। उसकी वीमारी बढ़ी। श्री सातवलेकर जी का तार ग्राया कि मुभे लगता है मेरा पुत्र सख्त वीमार है, सूचना दीजिए। इससे पहले तार जा चुका था कि 'सोर्यसली इल, कम सून' 'सख्त वीमार तुरन्त ग्राइए'। इसके वाद उनका तार ग्राता है कि मुभे लग रहा है कि वह मर गया। सचमुच उनका तार मिलने से पहले ही 'एक्सपायर्ड' का तार जा चुका था। क्या यह मन की ज्योति के बिना सम्भव है ?

श्रावसफोर्ड का एक विद्यार्थी केनन वारवर्टन अपने विषय
में लिखता है कि मैं श्रावसफोर्ड से एक दो दिन के लिए अपने
भाई ऐक्टन वारवर्टन के पास रहने के उद्देश्य से गया। ऐक्टन
बैरिस्टर था। जब मैं घर गया तो वह एक नाच में गया था।
उसकी चिट्ठी मेज पर थी। मैं कुर्सी पर बैठ कर सो गया।
एक बजे मैं उठा श्रौर चिल्लाया कि वह गिर गया है। मेरे
सामने मकान, सीढी श्रौर उसके गिरने का पूरा २ चित्र श्राया
था। वह गर्दन के बल गिरा था। जब वह घर श्राया तो
उसने सारी कथा इसी रूप में सुनाई। यह देखकर बड़ा
श्राव्चर्य हुशा। यह भी ज्ञात हुशा कि गिरते समय उसने
मुक्ते बहुत याद किया था।

मन केवल ग्रपने तक ही ग्रपना प्रकाश वितरित नहीं करता। वह ग्रपना प्रकाश दूसरों पर उगलता है। फ्लेमेरि-यन ह्युडोविक नामक एक सात वर्ष का बालक था। उसके विषय में कहा जाता कि वह केवल उन्हीं प्रश्नों को हल करता था जो उसकी माता के मन में होता था। इससे यह सिद्ध होता है कि मनुष्य में शारीरिक शक्तियों के ग्रतिरिक्त एक शक्ति है जिसे हम मानसिक कह सकते हैं जो ग्रपना प्रभाव या प्रकाश दूसरों पर डालती है।

यह मानसिक शक्ति न केवल अपने और अपने से सम्बन्धित व्यक्तियों पर ही अपना प्रकाश डालती है बिल्क यह एक बड़े समूह, राष्ट्र या जाति पर भी अपना प्रभाव डालती है। मान-सिक शक्ति से समृद्ध मनुष्य वड़े बड़े भुण्डों को अपनी ओर आकृष्ट कर सकते हैं। एक बार एक मानसिक शक्ति पर नियन्त्रण करने वाले महानुभाव हिन्दू विश्व विद्यालय में कुछ चमत्कार दिखाने के लिये उपस्थित हुए। उन्होंने ७ बजे सभा भवन में पहुंचने को कहा था परन्तु वे आध घण्टा देर से पहुंचे। देर से आने के कारण लोग कुछ अन्यमनस्क थे। उन्हों ने आते ही कहा कि अब ठीक सात बजे हैं और मैं अपना खेल प्रारम्भ करता हूं। लोगों ने कहा कि महाराज सात तो कभी के बज चुके हैं। उन्होंने कहा कि जरा अपनी घड़ियों को देखिये। आश्चर्य का ठिकाना न रहा जब कि घड़ियों में सात बजे थे। पहला खेल उन्होंने यही दिखाया।

संसार के प्रसिद्ध वैज्ञानिक एडीसन ने लिखा है "मेरे एक पुराने मित्र ने रीज नामक एक व्यक्ति को मेरे पास भेजा। कुछ व्यक्तियों को परीक्षण को बुलाया गया। नार्वे निवासी एक व्यक्ति को रीज ने कहा, "साथ के कमरे में जाग्रो ग्रौर ग्रपनी मां का विवाह से पहले का नाम ग्रौर उसका जन्म स्थान तथा ग्रन्य बातें लिखो।" रीज ने लिखने के बाद सब बातें ठीक २ बता दीं। इसके बाद एडीसन ने कहा मुक्त पर भी कोई परीक्षण करो। एडीसन ने एक कमरे में जाकर लिखा 'क्या क्षारीय वैटरी के लिए निकल के उदोषिद की ग्रपेक्षा कोई ग्रधिक

ग्रच्छीं ची़ज नहीं।"

हमने भी स्वयं कुछ परीक्षण किए हैं। गुरुकुल वैद्यनाथ धाम में एक विद्यार्थी नारायण (मुकामा घाट का) कक्षा सात में पड़ता था। हमने उसे चन्द्र लोक में भेजा। वहां का उसने साहित्यिक वर्णन करना प्रारम्भ किया और बाद में सम्मोहनावस्था में लाकर एक दूकान चलाने के विषय में पूछा। उसने बताया कि ग्राप लोग हुकान के लिए जिस व्यवित को रक्खेंगे वह ग्रापका सामान लेकर चलता बनेगा। सचमुच यह घटना इसी प्रकार घटो।

गोरखपुर में हमारे निवासस्थान पर एक स्त्री हिस्टीरिया की मरीज थी। श्रायु भी ४० वर्ष से ग्रधिक हो चुकी थी। उसको चिकित्सा कराते हुए बहुत समय बीत गया था पर उसे कोई लाभ नहीं हुग्रा था। हमने ग्रपने मानसिक प्रभाव से उसे २-३ मास में लाभ पहुंचाया ग्रीर सुना है कि ग्रव तक २ वर्ष बीत चुके उसे कोई दौरा नहीं हुग्रा। इसी प्रकार स्वप्नदोष, विच्छूदंश ग्रीर ग्रधंकयोरी ग्रादि की चिकित्सा हम मानसिक उपायों से स्वयं भी करते रहे हैं ग्रीर ग्रनेक व्यक्तियों को लाभ भी पहुंचता है। इस प्रकार यह मन भटकों को प्रकाश देता है। भूलों का मार्ग प्रदर्शक है। ग्रतः कहा गया है "यज्ज-योतिरन्तरमृतं प्रजास्।"

यह मन जो चाहे करवा सकता है। इस की शक्ति भ्रनन्त है। इसके विना कोई कार्य नहीं किया जा सकता। यदि कोई व्यक्ति विजयशील व्यक्तित्व की कामना करता है ता उसे मन में शिव संकल्प लाने होंगे। संकल्पहीनता मनुष्य में भय उत्पन्न करती है भ्रौर मन की यह कमजोरी-भय मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु है। यह सदा मनुष्य के मन को विकृत करता रहता है भ्रौर मनुष्य के मन को कार्य से दूर करता रहता है। परिणाम यह होता है कि मन कार्य में नहीं लगता भ्रौर उसके बिना कार्य होता नहीं है। इस भय ने लाखों मनुष्यों को ग्रसमय में वृद्ध कर दिया, हजारों मनुष्य इसके वश में होकर श्रकाल काल कवलित हो गये। देखते नहीं, यह जो बूढ़ा जा रहा है जरा इससे पूछो कि इसकी आयु क्या है ? इसे हम ग्रच्छी तरह जानते हैं ग्रभी इसके विवाह को १५ वर्ष भी नहीं हुए पर ग्राज इसकी यह दशा है। ग्ररे भाई, मुर्फ पहचानते हो। पहचानता क्यों नहीं, वही न हैं ग्राप जिन्होंने मेरे साथ बचपन में चिड़ियों के घोंसले में जाकर बच्चे पकड़े थे, दिन भर बन्दरों से लड़ते थे — है न वही बात । तो भाई ग्राज तुम्हारी यह दशा कैसी हो गई? ग्ररे, यह सब मानसिक चिन्ताओं का पल है कि मैं इस दशा को प्राप्त हो गया हूँ। मन में उठे संकल्प जीवन की सफलता और ग्रसफलता के कारण हैं। यदि तुमने मन में किसी कार्य को करने का निश्चय कर लिया तो विश्व की कोई शक्ति तुम्हें नहीं रोक सकती। तुम अपने उद्देश में अवश्य सफल हो जाओगे। जाओ और अपने संकल्पों को दृढ़ करो। ध्यान रखो मन के विना कोई काम नहीं किया जा सकता है "यस्मान ऋते किचन कर्म कियते।" यही जीवन की सफलता का रहस्य है। हे भगवन् हमारा मन शिव संकल्पों वाला हो।

the contraction of the contracti

भूत भविष्यत् वर्तमान

का

निर्माता मन

येनेदं भूतं भुवनं भिवष्यत्परिगृहीतमभृतेन सर्वम् । येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु ॥

(येन) जिस (ग्रमृतेन) ग्रमर मन से (भूतम्) भूत (भुवनम्) वर्तमान (भविष्यत्) भविष्य सब कुछ (परिगृहीतम्) परिगृहीत है। (येन) जिस मन से (सप्त होता) सात ऋत्विज्ञों द्वारा होने वाला यज्ञ (तायते) फैलाया जाता है (तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु) वह मेरा मन ग्रच्छे संकल्पों वाला हो।

मनुष्य के मन संकल्पों का सबसे बड़ा बाधक भय है।
भय न रहने पर संकल्प को संसार की कोई किटनाई नहीं दूर
कर सकती। भारतीय साहित्य में संकल्प का सबसे उत्तम
उदाहरण ध्रुव ग्रौर प्रह्लाद का है। पिता द्वारा गोदी में से उतार
दिये जाने का ग्रपमान उसे सहन नहीं हुग्रा। उस ग्रटल पद की
प्राप्त करने के लिए वह तेजस्वी बालक घर से निकल जाता
है जहां से उसे कोई उतार नहीं सकता है। पिता को लज्जा
ग्रमुभव होती है ग्रौर वह बालक का पीछा करता हुग्रा जाता है।

लौटो बेटा दे दूंगा दो ग्राम तुभे। बोले ध्रुव क्या देसकते हो ईश मुभे।।

पिता सारा राज्य देने को कहते हैं, लेकिन दृढ़ व्रत ध्रुव वापिस नहीं लौटता। ऐसे ही हैं बाल भक्त प्रह्लाद ने एक बार नहीं कहा तो फिर हमेशा नहीं। वह कहता था "चाहे पहाड़ से गिरा दीजिए, ग्राग में खड़ा कर दीजिये, चाहे सूली पर चढ़ा दीजिये, चाहे फांसी पर, मैं भगवान् का स्मरण किये बिना नहीं रह सकता।"

ध्येय से, संकल्प से जरा भी च्युत होना उचित नहीं। संकल्प तो संकल्प ही हैं। कपड़े के ढेर में एक भी चिंगारी पड़ जाने से सब स्वाहा हो जाता है। भय श्रीर पाप मन में चुपके चुपके प्रवेश करते हैं। रवीन्द्रनाथ की गीतांजलि में एक बड़ा ही सुन्दर गीत है:—

वह बोला, मुभे एक कोने में जगह दे दो। मैं कोई गड़बड़ी नहीं करू गा। लेकिन रात्रि के समय उसने विद्रोह किया और वह मेरी छाती पर चढ़ बैठा मेरे हृदयासन पर बैठी हुई मूर्ति को ढकेल कर उसने वहां अपना राज्य जमा लिया।"

इसी गीत का भाव है कि यह भय ग्रौर पाप हमें घोखे में डाल कर धीरे घीरे हृदय में प्रवेश करता है। पर भय के चक्कर में पड़कर हमें ग्रपते भविष्य को बिगाड़ना न चाहिये।

भय, कुछ नहीं। विश्लेषण कीजिये कि यह क्या है तो आपको मालूम पड़ेगा कि क्लेश, ग्रनिष्ट ग्रौर ग्रापित्तयां हमारे कल्पना ही भय है। हम सोचते हैं कि वह विपत्तियां हमारे ऊपर कल या निकट भविष्य में ग्रायेंगी ग्रौर उनकी ग्राने की चिन्ता से हम सूखते रहते हैं। पर वह कभी नहीं ग्राती।

हमारा संकङ्प-शक्ति से हीन निर्बल मन बहुत से घटित ज्ञानवपरिचित बातों को ग्रनिष्ट मान कर उनसे तो भयत्रस्त होता ही है पर वह भविष्य में ग्राने वाली बातों में सदा धनिष्ट की ग्राशंका करके भी बेकार में भय पीड़ित बना रहता है। ग्रागे न जाने क्या होगा। मेरे इस कर्म की सिद्धि होगी कि नहीं ? 'कहीं इसका परिणाम बुरा न निकले' यह जो हम में भय रहता है वह तो बड़ा ही ग्रात्मघातक है। यही मन में उठे हुए विकल्प हमारे कार्यों में बाधक होंगे ग्रौर इस प्रकार हम ग्रपने भविष्य को नष्ट कर डालेंगे।

वास्तव में भय कुछ नहीं। मनुष्य ग्रपने मानस पटल पर कल्पना का एक चित्र बनाता है। जैसे मन में ग्राया कि कहीं शेर न हो ग्रौर वह छ: फीट के ग्रन्दर ही हमें दिखाई देने लगता है। ग्रौर हम इतने भयभीत ग्रौर हक्के बक्के हो जाते हैं कि कार्य शक्ति ही समाप्त हो जाती है। इसलिए जब तुम्हारे मन में भय या पाप ग्राए तो उससे बचने का सर्वोत्तम उपाय शिव संकल्प है। शिव संकल्प मन में लाग्रो ग्रौर कहो "ग्राने दो देख लेंगे" ग्रौर देखोंगे कि वह ग्राता ही नहीं।

यह मन भूतकाल का ज्ञाता है। मन के दो रूप हैं। एक ज्ञान मन जिसे चेतन मन कहते हैं ग्रौर दूसरा ग्रज्ञान मन प्रयात् ग्रचेतन मन। हमारी वर्तमान काल की ग्रतृप्त इच्छायें भूत बन हमारे ग्रचेतन मन में चली जाती हैं। भूतकाल की ये ग्रतृप्त इच्छायें गुप्त रूप से हमसे नाना प्रकार की विचित्र बातें एवं कार्य करवाती हैं ग्रौर हमें पता भी नहीं लगता। क्या ग्रापने किसी को देखा नहीं जो हर समय ग्रपनी गर्दन मोड़ता रहता है, जो बिना किसी काम के पैर पटकता रहता है, जो बिना किसी मतलब के दरी के धागे उपदेश के समय निकालता रहता है, जो हाथ की ग्रंगुलियों को बिना प्रयोजन मलता रहता है। इन सब का कारण मन में विद्यमान भूतकाल की इच्छायें हैं जिन्हें मन ही जानता है। वह किया का कर्त्ता भी इन कियाग्रों को नहीं समक्ष पाता। श्री रामजी लाल गुक्ल ने ग्रपने

मनोविज्ञान की पुस्तक में एक सच्ची घटना का उल्लेख किया है कि एक ग्रादमी की यह ग्रादत थी कि वह सदा ग्रपने ग्रंपूठे ग्रौर कए ग्रंपुली को रगड़ता रहता था। एक दिन उसने ग्रपनी इसी ग्रादत के कारण एक दस रुपये का नोट रगड़ते रगड़ते समाप्त कर दिया। एक बार पांच रुपए का ग्रौर एक बार सौ रुपए का। ग्रुक्ल जी ने उसके भूतकाल का मानसिक ग्रध्ययन करके यह पता लगाया कि इसका कारण यह ग्रन्थि है कि एक बार उसने किसी दस्तावेज पर ग्रंपूठे का निशान बनाया था ग्रौर जिसका परिणाम उसके विपक्ष में हुग्रा। ग्रतः वह ग्राज भी इस कालिमा को दूर करने का प्रयत्न कर रहा है।

यचेतन मन जिन भूतकालीन बातों को जानता है उनके हारा ही वह साहित्य ग्रीर काव्य का निर्माण करवाता है। यह ग्रचेतन मन भूत की बातों का सग्रह ग्रनुभव ग्रीर संस्कारों के रूप में ग्रपनी संयम शक्ति द्वारा रखता है ग्रीर समय ग्राने पर वर्तमान का निर्माण करता है। भविष्य का मार्ग बतलाता है।

यदि हम मन को वश में कर लें तो संयम की कोई शक्ति हमें मार्गभ्रब्ट नहीं कर सकती है। जब मन हमारे वश में होगा तो पुरुषार्थ ग्रीर कर्म हमारे ग्रपने हाथ में हो जायेंगे।

"कृतं मे दक्षिणे हस्ते जयो मे सन्य ग्राहितः मेरे दांयें हाथ में कमं ग्रौर पुरुषार्थ है ग्रौर मेरे बांये हाथ में विजय रखी हुई है। कमं ग्रौर पुरुषार्थ ही हमारा वर्तमान है ग्रौर विजय भविष्यत् काल। कमं ग्रौर पुरुषार्थ मनके बिना संभव नहीं। विजय इनके बिना हो नहीं सकती ग्रतः वर्तमान ग्रौर भविष्यत् का ग्राधार भी मन है। मन में यदि शिव संकल्पों का समावेश हो गया तो ग्राप निश्चित रहिए ग्राप पुरुषार्थ ग्रौर कर्मों की ग्रोर बढ़ते चले

जायेंगे । श्रापका भविष्य सुन्दर वनता चला जायगा । मनमें यदि ग्रात्मविश्वास की भावना ग्रा गई तो कर्म ग्रासान हो जायेगा। वच्चा पढ़ता नहीं वह शरारत करता है। क्लास में बैठने पर उसका मन नहीं लगता है। सोचा है कभी श्रापने इसका कारण ? इसका कारण यही है कि उसमें यह विश्वास नहीं रहा कि वह पाठ समभ सकता है। उसमें यह शक्ति पैदा कीजिए कि उसका मन अपने ऊपर विश्वास करे। मेरे एक मित्र मध्य प्रदेश के रहने वाले हैं उन्होंने एक पत्र मुक्ते अपने वच्चे के विषय में लिखा कि वह सुस्त रहता है, पढ़ता नहीं। याठ वर्ष का हो गया है ग्रभी तक न तो ग्रक्षर लिखना सीख पाया है ग्रौर न वह पहाड़े ही सुनाता है। मैंने उन्हें लिखा कि ग्राप बच्चे की कमजोरी का कारण न समकें यह तो हमारा ग्रीर ग्रापका दोष है। ग्राप जरा कष्ट करके उसकी तीन चार दिन की रुचि ग्ररुचि, की दिनचर्या ग्रादि मुभे लिख भेजिए। मैं कोशिश करूंगा कि उसे रास्ते पर ले ब्राऊ। स्रनेक बार परीक्षण करने के बाद मैंने पता लगाया कि इसकी रुचि खेलों की ग्रोर है ग्रतः वर्तमान समय में वह काम नहीं कर पाता। श्रौर परिमाणतः वर्तमान दुःखी ग्रौर भविष्य ग्रन्धकारमय है। मैंने उसे पढ़ाने ग्रौर खेलने का रूप दोनों बताये ग्रौर अब १५ वर्ष की ग्रायु में वह कक्षा के ग्रच्छे विद्यार्थियों में है। खेलों में तो वह बहुत ही ग्रच्छा है। उसका वर्तमान मर ने वनाया ग्रीर भविष्य भी वंनाने वाला मन ही है। इसीलिये कहा गया 'येनेदं भूतं भुवनं भविष्यत् परिगृहीतम्।" सचमुच मन ही मनुष्य में ग्रात्मविश्वास भरता है। यह

सचमुच मन ही मैनुष्य में ग्रात्मिविश्वास भेरता है। यह त्रात्मिविश्वास किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व को ग्राकर्षक ग्रीर विजयशील बनाता है। ग्रात्मिविश्वास की ग्राग्न जब हम में प्रज्विति हो रही होगी उस समय संसार में हमारी विजय निहिचत है। संसार में प्रतिजन से सम्बन्ध रखने वाले वैयक्तिक ग्रौर राष्ट्रीय ऐइवर्य उन्हीं व्यक्तियों को प्राप्त होता है जिनमें चिरकाल तक उद्योग करते जाने की शक्ति होती है, जिनमें लगन तथा धैर्य होता है, जिनमें ग्रड़े रहने, उठे रहने का गुण होता है, जो कदम कभी पीछे हटाना नहीं जानते। दुनिया उस मनुष्य के लिए खुद रास्ता कर देती है जो शक्तिशाली, ग्रात्म-विश्वासी ग्रौर दृढ़ाग्रही होता है, जो इस वात को जानता है कि संसार में ऐसी कोई विपत्ति नहीं जो मेरी शक्ति का रास्ता रोकसके। कायर मनुष्य ही इनसे डर सकता है, रास्ते में इन्हें पाकर पथभ्रब्ट हो सकता है, पर मैं तो इन पर पूरी पूरी विजय पा सकता हूं। ग्रापने तो इतिहास पढ़ा है न ? क्या ग्राप भूल गए महात्मा बुद्ध ग्रौर शंकर को जिन्होंने इसी ग्रात्मविश्वास के बल पर संसार को नया मार्ग दिखाया था, क्या फांसी के तस्ते पर खुशी से लटकते ग्रौर सन्ध्योच्चारण करते हुए रामप्रसाद विस्मिल की मूर्ति मुस्कराते हुए नहीं दिखाई दे रही, क्या भयंकर विष के बाद प्रसन्नता के साथ "ईश्वर तेरी इच्छा पूर्ण हो" यह महर्षि दयानन्द का नाद नहीं सुनाई दे रहा ? क्या गोली लगने के बाद भी भारतवर्ष में जन्म लेकर पीड़ितों श्रीर दु:खियों के दु:खों को दूर करने की कामना करते हुए स्वामी श्रद्धानन्द की हार्दिक भावना श्रापको श्रभिभावित नहीं कर रही ? क्या गोली लगने के बाद भी महात्मा गांधी का राम, राम का उच्चारण आपके लिये प्रेरणा का काम नहीं कर रहा ? क्या जहर का प्याला पीता हुम्रा सुकरात सत्योपदेश भ्रापके कर्णगोचर नहीं हो रहा ? वह हकीक-तराय मौलवी साहब की लटकती तलवार देखकर भी हिन्दू धर्म को छोड़ने को तैयार नहीं हो रहा; क्या ग्रापने नहीं सुना है ? यह सब मन की शक्ति का ही प्रभाव है।

श्रव श्राता है सात होताओं के यज्ञ का कर्ता भी मन है।
तैतिरीय उपनिषद में एक कथा श्राती है कि ससार में जबसभी
शरीर वन चुके तो ऋषियों श्रीर योगियों के सूक्ष्म शरीर इस
संसार में श्राए। ईश्वर के बनाए सभी शरीरों को उन्होंने देखा
श्रीर श्रन्त में उन्हें मानवीय शरीर पसन्द श्राया श्रीर उसे
उन्होंने श्रपना निवास स्थान बना ित्या। तभी से मानव शरीर
ऋषि कहलाता है। सात ऋषि उसमें रहते हैं पांच ज्ञानेन्द्रियां
श्रयीत् श्रांख, नाक, कान, त्यचा श्रीर वाणी इन के श्रितिरक्त
बुद्धि श्रीर मन मिलकर सात ऋषि हुए।

परन्तु यह जीवन यज्ञ वास्तव में मन के द्वारा ही संचालित होता है। वैसे तो ये सातों इन्द्रियाँ ग्रात्मा के साधन रूप हैं। म्रात्मा इनको कारण बना कर ग्रपना कार्य करता है। परन्तु मन के विना इन में से कोई इन्द्रिय अपना कार्य नहीं कर एक प्रकार का बड़ा कारखाना है। पाठकों में से जिन्होंने कोई बड़ा कारखाना अथवा कोई मिल देखी होगी उन्हें ज्ञात हो जायगा कि बाहर से कारखाने में बराबर माल ग्राता है पश्चात् उस माल की उचित रीति से छान बीन होती है स्रौर उसके बाद कारखाने के काम के लिए उपयोगी माल ग्रलग चुन कर रखा जाता है। इस चुने हुये कच्चे माल से पक्का माल तैयार किया जाता है उसकी कई गाठें कारखाने से बाहर जाती रहती हैं। इन भिन्न भिन्न कार्यों को करने के लिए भिन्न-भिन्न मनुष्य नियुक्त होते हैं। हमारे शरीर की ग्रवस्था भी ठीक वैसे ही है। साँसारिक वस्तुग्रों का ग्रनुभव प्राप्त करने ग्रौर उस ग्रनुभव के द्वारा इच्छानुसार कार्य करने के लिये हमें इन्द्रियां प्राप्त हैं। एक ज्ञानेन्द्रियां भ्रौर दूसरी कर्मेन्द्रियां। नाक, कान, श्रांख, जिह्वा ग्रोर त्वचा को ज्ञानेन्द्रियाँ ग्रीर हाथ, पैर, मुँह, गुदा ग्रौर उपस्थेन्द्रिय को कर्मेन्द्रियां कहते हैं। हमें किसी भी बाह्य पदार्थ का ज्ञान एक अथवा एक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों द्वारा होता है। बाहर का माल अन्दर लाने के लिये जिस प्रकार भिन्न २ दरवाजे होते हैं, उसी तरह हमारी ज्ञानेन्द्रियां भी बाह्य वस्तुग्रों का ज्ञान ग्रन्दर लेने वाले भिन्न २ द्वार हैं। जब ज्ञानेन्द्रियां श्रपना २ कार्य करने लगती हैं तब सृष्टि की वस्तुत्रों का ज्ञान नहीं होता। जैसे माल को अन्दर लाने के अंतिरिक्त कारखाने के दरवाजों का कोई काम नहीं होता वैसे ही बाह्य पदार्थ का संस्कार ग्रल्दर लेने का एक मात्र कार्य ज्ञानेन्द्रिय का होता है। प्रत्येक संस्कार के होते ही उसकी ज्यों की त्यों खबर मन को पहुंचा करती है। हमारे शरीर में ग्रसंख्य अर्न्तमुख ज्ञान तन्तु होते हैं। यह ज्ञान तन्तु संस्कारों का सन्देश मन तक पहुंचाते हैं। बुद्धि के द्वारा मन ग्राह्य ग्रौर त्याज्य संस्कारों को अलग अलग करता है। ग्रीर फिर मन ही कर्मे-न्द्रियों द्वारा कियाग्रों को करवाता है। बहिर्मु ख ज्ञान तन्तु मन की ग्राज्ञाग्रों को विश्वासपात्र दूत की तरह कर्मेन्द्रियों तक पहुँचाते हैं और इस प्रकार यह जीवन यज्ञ चलता है।

एक उदाहरण द्वारा इस विषय को ग्रौर भी स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिए ग्राप कहीं बाहर जङ्गल में गए। घर कुछ दूर है। बादल गरजने लगे, बिजली चमकने लगी, ग्रांधी चलने लगी इस बाह्य सृष्टि की हलचल का परिणाम हमारी ज्ञानेन्द्रियों पर होता है ग्रौर उन संस्कारों के समाचार ग्रन्तर्भुं ख ज्ञान तन्तुग्रों द्वारा मन के पास भेजे जाते हैं मन इन संस्कारों की तुलना पूर्व प्राप्त ज्ञान ग्रौर ग्रनुभवों के साथ करता है। उसे पता लगता है कि वर्षा होने वाली है वह बहि-

र्मुख ज्ञान तन्तुओं द्वारा पैरों को स्रादेश देता है। भाव यह है कि बाह्य पदार्थ के संयोग का ज्ञान सर्व प्रथम मनुष्य के मन को होता है और उसके प्रभाव के अनुसार शरीर की किया होगी। जैसे एक और उदाहरण लीजिये 'स्रापका पुत्र सर गया' ग्रौर 'मेरा पुत्र मर गया' इन दोनों तारों को पढ़ते समय केवल चार शब्दों का ही नेत्रों से संयोग होता है परन्तु यह सच होने पर भी एक के पढ़ने से मनुष्य वेहोश हो जाता है और दूसरे के पढ़ने से मनुष्यं केवल ग्राह भर कर रह जाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि सभी शारीरिक कियायें अथवा दूसरे शब्दों में यह जीवन यज्ञ का चलाने वाला मन है। मन के द्वारा ही शरीर के एक भाग दूसरे से संबन्धित होते हैं। पैर में लगी चोट का बु:ख सारे शरीर को मन के द्वारा भोगना पड़ता है। यदि मन दूसरी ग्रोर लगा रहता है तो यह शरीर यज्ञ ठीक दशा में न चल कर उसी दिशा में चलने लगता है। इसीलिए इस मन को कहा गया है कि यह सात होता स्रों वाले इस शरीर यज्ञ का संचालक है, इसका नेता है, बिना इसके यह यज्ञ चल ही नहीं सकता।

अन्त में पुनः कहा गया यह शक्तिशाली मन जब हमारे यज्ञ का संचालक है तो निराशा क्यों? हे जीव! इस मन के रहते हुए भी तू हारा हुआ क्यों पड़ा है? तुभ में तो संसार की अनन्त शक्ति प्रवाहित हो रही है। तेरे मस्तिष्क में ज्ञान का सूर्य चमक रहा है। तेरे हृदय में स्वयं भगवान का वास है। तू क्या नहीं कर सकता, उठ और शिव सङ्कल्प आरम्भ

कर। विश्व का कल्याण कर।



मन में सब प्रजायों के चित्र

त्रोत प्रोत हैं

यस्मिन्नृचः साम यजू्ँषि यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनाभाविवाराः । यस्मिंदिचत्त्र्ँ सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु ।।

हे प्रभो ! (यिस्मन्) जिस शुद्ध मन में (ऋचः साम)
ऋग्वेद ग्रौर सामवेद तथा (यिस्मन्) जिस में (यज्ँषि)
यजुर्वेद ग्रौर ग्रथवंवेद भी (रथनाभाविवाराः) रथ की नाभिपिहये के बीच के काष्ठ में ग्रारा जैसे (प्रतिष्ठिताः) स्थित
हैं ग्रौर (यिस्मन्) जिसमें (प्रजानाम्) प्राणियों के समग्र
(चित्तम्) ज्ञान (ग्रोतम्) सूत में मणियों के समान सम्बद्ध हैं
(तत्) वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिवसंकल्पमस्तु)
उत्तम संकल्पों वाला हो।

वेद चार हैं। ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद। वेद शब्द के लिये त्रयी विद्या शब्द का प्रयोग होता है। त्रयी विद्या को देख कर कुछ लोग कहते हैं कि वेद वास्तव में तीन हैं और अथर्व वेद की बाद में उत्पत्ति हुई। परन्तु बात यह नहीं है। त्रयी विद्या से यह अभिप्राय है कि ज्ञान कर्म और उपासना की दृष्टि से चारों वेदों में उन्हीं तीन विषयों का वर्णन किया गया है। महाभारत में लिखा है:—

यत्री विद्यामवेक्षेत वेदे सुक्तमथाङ्गतः। ऋक्सामवर्णा क्षरता यजुषोऽथर्वणस्तथा।।

श्रर्थात् ऋग्यजुसाम ग्रोर ग्रथर्व में ही त्रयी विद्या है। यहां त्रयी विद्या के साथ चारों वेदों के नाम दिये गये हैं जिससे जात होता है कि त्रयी विद्या से ग्रभिप्राय चारों वेदों से ही हैं। दूसरो बात यह है कि चारों वेदों में तीन हो प्रकार के मन्त्र हैं इसिलये चारों वेदों का समावेश तीन में हो जाता है । सर्वानुक्रमणी में लिखा है:-

विनियोक्तव्य रूपरच त्रिविधः सम्प्रदर्श्यते । ऋग्यजुः सामरूपेण मन्त्रो वेदचतुष्टथे ॥

अर्थात् विनियोग किये जाने वाले मन्त्र चारों वेदों में तोन ही प्रकार के हैं। मीमांसा में इन तीनों प्रकार के मन्त्रों का वर्णन करते हुए लिखा है जिन मन्त्रों के ग्रर्थ के साथ पाद व्यवस्था है वे ऋक्, जो गाने योग्य हैं वे साम ग्रीर जो इन दोनों के श्रतिरिक्त हैं वे यजु हैं। इससे ज्ञात होता है कि चारों वेदों को तीन विभागों में विभक्त करने के कारण मन्त्रों के तीन प्रकार धौर उन मन्त्रों में प्रतिपादित तीन (ज्ञान, कर्म, उपासना) विषय ही हैं। इसलिये शिवसंकल्प सूक्त के मन्त्र में लिखा है कि जिस प्रकार रथ की नाभि पहिये के बीच के काष्ठ में भ्रारे स्थित हैं उसी प्रकार शुद्ध मन में ऋग् यजुः ग्रौर साम वेद स्थित हैं।

म्रब म्राप देख सकते हैं कि इस संसार में ज्ञान की प्राप्ति मन के द्वारा सम्भव है, कर्म मन के द्वारा ही हो सकते हैं श्रौर

उपासना भी मन के द्वारा करने पर फलदायिका होती है। ज्ञान की प्राप्ति मन के द्वारा होती है इस विषय पर ग्राज सम्पूण विद्वत्समाज एकमत है। बालकों को शिक्षित करने के लिये ग्राज के मनोवैज्ञानिक यह प्रयत्न कर रहे हैं कि किस प्रकार पढ़ने के लिये उनके मन को केन्द्रित किया जा सकता है। पाठ्य विषयों की ग्रोर ध्यान लगाया जा सकता है। मनोवैज्ञानिकों का विचार हैं कि मन की मूल-भूत कुछ सामान्य शक्तियां हैं। ये सामान्य शक्तियां सप्रयोजनता, संचय ग्रीर सम्बद्धता की हैं। इन्हीं शक्तियों के कारण मनुष्य या प्राणियों के स्राचरण यांत्रिक नहीं होते। प्राणियों में विकास की सम्भा-

वना रहती है ग्रव जब हम प्राणियों के ग्राचरण को देखते हैं तो हमें उनमें कुछ प्रवृत्तियों का पता चलता है। इन सब प्रेरक शक्तियों को मनोवैज्ञानिक मूल प्रवित्तयां (Instincts) कहते हैं। यह मूल प्रवृत्तियां संख्या में चौदह हैं। पलायन युयुत्सा, निवृत्ति, पुत्रकामना, शरणागति काम प्रवृत्ति, जिज्ञासा, देन्य, न्नात्मगौरव, सामूहिकता, भोजना वेषण, सग्रहवृत्ति, रचनावृत्ति ग्रौर हास । इनमें से हास को छोड़कर शेष वृत्तियां मनुष्य ग्रौर पशुग्रों में समान रूप से पाई जाती है। हासवृत्ति केवल मनुष्यों में होती है। गधा कितना भी प्रसन्त हो वह हंसेगा नहीं। बैल को ग्रापने कभी हंसते हुए न देखा होगा। इस प्रकार इन मूल प्रवृत्तियों को हमें शिक्षा में प्रयोग करना चाहिये ग्रौर यदि ये प्रवृत्तियां न होतीं तो मनुष्य इतना उन्नत न हुग्रा होता। मन में जब किसी विषय के प्रति हमारी जिज्ञासा उत्पन्न होती है तभी तो हम ज्ञान प्राप्ति की चेष्टा करते हैं। बहुत छोटा बच्चा जब खिलौने को तोड़ कर फेंक देता है तो उसकी विनाश वृत्ति के पीछे उसके भन में छिपी जिज्ञासा वृत्ति ही काम कर रही होती है कोई प्रौढ़ व्यक्ति जब हिमालय को ऊंचाई नापना चाहता है ग्रथवा उत्तरी घ्रुव की भौगोलिक स्थिति का प्रत्यक्ष करना चाहता है तो इसी वृत्ति की प्रेरणा से । कथा सुनकर जव बच्चा पूछता है 'फिर क्या हुग्रा' ग्रथवा जीवन की क्षण भंगुरता को देखकर जब कोई दार्शनिक जन्म मृत्यु की समस्या का समाधान करने को ग्रातुर हो उठता है तो वे दोनों ही जिज्ञासा वृत्ति के प्रभाव से। यदि मनुष्य के मन में ज्ञान की प्राप्ति के लिए जिज्ञासा वृत्ति नहीं होतो तो हम यह नहीं सकते कि हमारी संस्कृति का क्या रूप होता परन्तु इतना निश्चित है ज्ञान विज्ञान की इतनी उन्नति स्रवश्य ही नहीं होती । ग्रर्थात् संसार में ज्ञान की उन्नति के लिये मनुष्य विषय के प्रति मन लगाना आवश्यक है। जब किसी विषय के प्रति हमारे मन में रुचि उत्पन्न होगी तब हम उसका ज्ञान

कर्म भी सन के द्वारा ही किये जा सकते हैं । हिप्नोटिज्म या सम्मोहन संबंधीकरण की विद्या क्या है। इसमें हम अपने मन पर अधिकार कर दूसरे के मन को वशीभूत कर लेते हैं और फिर उसके कर्मों को नियंत्रित भी कर सकते हैं। असत्य-भाषी को सत्यवादी कुसंगित में रहने वाले को सुसंगित में रहने वाला बनाया जा सकता है। यह तो बड़ी सीधी सी बात है कि यदि हमारा मन कहीं और होता है और हम कर्म कुछ और कर रहे होते हैं तो हमें उस कार्य में सफलता नहीं मिलती। मनुष्य कर्म भी कैसे करता है। जब अन्तर्मुखी ज्ञान तंतुओं द्वारा पदार्थों का ज्ञान मन तक पहुँ चता है तब मन हो बुद्धि द्वारा अपने लिये उपयुक्त एवं ग्राह्म बातों को स्वीकार कर बहिर्मुख ज्ञान तंतुओं से जो मन के विश्वासपात्र दूत की तरह उसके संदेश कर्मान्द्रियों तक पहुँ चाते हैं तब वह कार्य करता है। इस प्रकार कर्म का करवान वाला मन है।

उपासना शब्द का अर्थ समीपस्थ होना है स्वामी जी महा-राज ने सत्यार्थ प्रकाश में लिखा है उपासना से ब्रह्म से मेल और उसका साक्षात्कार होता है। जब उपासना द्वारा ब्रह्म के साक्षात्कार का ग्रानन्द पाना चाहते हैं तो हमें यह करना चाहिये कि ग्रपने मन से घृणा और ईंप्या को दूर करदें। यदि ग्रापके मन में घृणा, राग, द्वेष की ग्राग्न जलती रही तब ग्रापको उपासना का फल नहीं मिलेगा। उपासना तो शुद्ध मन से ही की जा सकती है। ग्रापके मुख में राम ग्रीर बगल में

छुरी है तो ग्राप उपासना नहीं कर सकते— नहीं कर सकते। यदि ग्रापको गायत्री की उपासना करनी है तो ग्रपने मन से घृणा को दूर भगा दो ईर्ष्या ग्रौर वैर भावना को मन से निकाल दो फिर देखो कि उपासना का ग्रानन्द ग्रौर सुख मिलता है

कि नहीं। वास्तव में उपासना का ग्राधार भी मनुष्य का

मन है।
इस प्रकार ज्ञान, कर्म ग्रौर उपासना का ग्राधार मन है।
यदि किसीं कार्य में हमारा मन नहीं लगेगा तो हमें उसका ज्ञान
नहीं होगा। ज्ञान के बिना कर्म कभी सम्भव नहीं ग्रौर उपासना के लिये तो ज्ञान ग्रौर कर्म दोनों की ग्रावश्यकता होती
है। इसलिए इस मन्त्र में कहा गया है "यस्मिन्नृचः साम
यजू पि यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनाभाविवाराः" ग्रर्थात् ऋक्
(ज्ञान) यजुः (कर्म) साम (उपासना) ये सब रथ में लगे
ग्रारं की तरह जिस मन में संयुक्त हैं।

श्रव इस मन्त्र के दूसरे भाग पर भी हमको विचार करना चाहिये। दूसरा भाग है "यस्मिश्चित्त्ँ सर्वमोतम् प्रजानाम्" जिस मन में सब प्रजाश्रों या प्राणियों के चित्त श्रोत प्रोत हैं।

ग्राइए, इस पर भी विचार करें: —

मनुष्य के मन के तीन प्रकार हैं। एक चेतन मन, दूसरा

ग्रचेतन मन ग्रौर तीसरा उपचेतन मन (या सीमान्त चेतना)

इन में उपचेतन मन उसे कहते हैं जिसमें बहुत सी बातें विद्यमान
रहती हैं ग्रौर जिनकी सत्ता का हमें ज्ञान भी होता है परन्तु
उस समय हमें उनका ध्यान नहीं रहता। ग्रग्रेजी में इसे

Marginal (सीमान्त चेतना) भी कह सकते हैं। थोड़ा सा भी
विचार करने से इस विषय को समभा जा सकता है। हमारी
चेतना का ज्ञान स्थूल रूप से दो भागों में विभक्त किया जा

सकता है। कुछ बातों को हम स्पष्ट रूप से जाना करते हैं ग्रौर
कुछ को ग्रस्पष्ट रूप से। मैं इस समय 'चेतना का ग्राधार मन
हैं' इस विषय में कुछ लिख रहा हूँ। ग्रतः इस विषय के विषय

में हमने जो कुछ सोचा, समभा या पढ़ा है वह सब चेतना में

उपस्थित है। इस उपस्थित वस्तु को चेतना मन का स्वरूप
कह सकते हैं, उपचेतन मन में मेरे पिता, माता, सामने स्थित

मेज, तथा उस पर रखे पुराने समाचारपत्रों का ढेर, घर के भीतर बच्चे रोने का शब्द, गली में ग्राने जाने वाले लोगों के पैरों की ग्राहट ये सब सन के उसी चेतना में रहते हैं। इनका हमें ज्ञान तो होता है परन्तु उस समय इनका ज्ञान नहीं रहता, जब हम ग्रपनो सोमान्त चेतना में विद्यमान कुछ विषयों को गिना रहे थे उस समय वे विषय हमारी स्पष्ट चेतना के ग्रंग वन गये थे। गिनाने से पहले वे सीमान्त चेतना में थे ग्रीर फिर गिना चुकने के बाद वे उसी ग्रर्द्ध-प्रकाशित मनो प्रदेश में चले गये परन्तु गणना करते समय हमें उनका स्पष्ट ज्ञान था। ग्रतः हमें याद रखना चाहिये कि हमारे चेतन तथा उपचेतन या सीमांत चेतना की कोई सीमा नहीं। जो बातें ग्रभी स्पष्ट चेतना में हैं वह ग्रस्पष्ट चेतना में चली जा सकती हैं ग्रौर ग्रस्पष्ट चेतना का विषय बनती रहती हैं।

इन दोनों मनों के अतिरिक्त एक अचेतन मन भी है। इस मन का निश्चित रूप नहीं वतलाया जा सकता पर इतना तो निश्चिय है कि अचेतन मन है अवश्य। अचेतन मन को अन्तर्मन भी कहते हैं। चेतन मन को बहिर्मन। अचेतन मन के विषय में बताने से पूर्व यह समक्त लेना चाहिये कि मनुष्य दो प्रकार की कियायों करता है एक सहेतुक किया और दूसरी अहेतुक किया। सहेतुक किया में हमारे मन का व्यापार जारी रहता हैं। जैसे सूई के छेद में धागा पिरोते समय हमारा मन पूरी तरह उसमें लगा होता है। ऐसी कियायें सहेतुक कियायें हैं। अहेतुक कियाओं में मन का होना न होना वरावर है। अहेंतु कियाओं में यद्यपि प्रत्यक्ष रूप में मन नहीं होता परन्तु फिर भी अहेंतु किया बुद्धिमानी से की जाती है। क्या किसी ने बातचीत करते- करते ग्रपने हाथ के छ्रे से ग्रपना ही गला काट लिया ग्रथवा भोजन करते करते किसी ने ग्रास मुख में रखने के बजाय नाक ग्रथवा कान में रखा ? गर्मी के दिनों में हाथ का पङ्खा ग्रहेतुक रूप से हिलता है। वास्तव में ग्रहेतुक कियाग्रों का ग्रावार भी मन है परन्तु मन से संलान न रहने पर भी यह कियायं होती रहती हैं।

हम इस बात को अब इस प्रकार कह सकते हैं कि जिस मन के द्वारा हमारे शरीर को सहेतुक कियायें करने की प्रेरणा होती है वह मन शरीर रूपी साम्राज्य का प्रधान सेनानायक है इस सेनानायक की मातहती में एक और दूसरा मन सदैव काम करता है। मुख्य सेनापित केवल सेना की जांच करता और उचित प्रबन्ध कर देता है किन्तु यदि किसी सिपाही की पोशाक फटी हो या किसी को छुट्टी लेनी हो तो थे सब छोटे बड़े काम उसके मातहत पदाधिकारी ठीक ठीक कर सकते हैं। इसी तरह हर घड़ी शरीर की जो असंख्य कियायें होती हैं उनकी तरफ मुख्य मन को देखने की आवश्यकता नहीं होती। वे कियायें अप्रधान मन सुपूर्व होती हैं। इसी कारण खुजली छूटने पर खुजलाहट, हाथ में सूई चुभने पर हाथ का पीछे हट जाना, अन्न का पाचन होना आदि कियायें मन को सूचनायें दिना दिए हुए भी होती रहती हैं। इस प्रकार वास्तव में हमारी चेतना काम करती रहती है।

शरीर शास्त्र के पण्डितों का कहना है कि मनुष्य के प्रायः सभी शरीर व्यापार ग्रहेतुक होते हैं ग्रीर उनसे वहिर्मन का सम्बन्ध नहीं रहता, इच्छा शक्ति (Will) बुद्धि (Intellect) ग्रीर भावना (Emotnio) ये तीन वहिर्मन के गुण ग्रन्तर्मन में होते हैं। शरीर पोषण का कार्य भी ग्रन्तर्मन करता है। यह य्रन्तर्मन कभी वहिर्मन की सहायता से, कभी य्रपनी अधकच्ची इच्छा से ग्रौर कई ग्रवसरों पर वहिर्मन की प्रेरणा के विरुद्ध काम करता रहता है।

शरीर के प्रायः सभी व्यापारों से इस ग्रन्तर्मन का निकट सम्बन्ध है। शरीर के प्रत्येक भाग में ग्रन्तर्मन विद्यमान है। वह मन मस्तिष्क ग्रथवा ज्ञान तन्तुग्रों के महत्त्वपूर्ण भाग में, शरीर के प्रत्येक छोटे वड़े भाग में, नस नस में, सब स्नायुग्रों में प्रत्येक सूक्ष्म पेशी में भी है। यह कहना ग्रसम्भव है कि शरीर के ग्रमुक भाग में ग्रन्तर्मन नहीं। हमारा ध्यान ग्रपने शरीर की शोर चाहे न रहे परन्तु फिरभी वह निरामय ग्रवस्था में रहता है। इस प्रकार हम ज्ञात ग्रवस्था में ग्रथवा ग्रज्ञात ग्रवस्था में जितनी भी कियायें करते हैं सब का ग्राधार मन है। इस प्रकार हमने देखा कि हमारे शरीर से जितनी भी चेतन कियायें होती हैं या हो सकती हैं उन सब का ग्राधार मन है। इसी लिये कहा गया कि जिसमें प्राणियों की समग्र (चित्तम्) चेतना सूत में मणियों के समान सम्बद्ध है। 'यहिमंश्चित्त सर्वमीतं प्रजानाम्।

ग्रन्त में पुनः दोहराया गया कि ''तन्मे मनः शिव संकल्प-मस्तु'' वह मेरा सन शिवसंकल्पों वाला हो। मन ही शरीर रथ का सारथी है

सुषारिथरश्वानिव यन्सनुष्याञ्चेनीयतेऽसिशुभिर्मांजिन इव । हृत्प्रतिष्ठं यदिजरं जिवष्ठं तन्मे सनः शिषसङ्कृत्पसस्तु ॥ (यत्)जो मन (मनुष्यान्)मनुष्यों को (सुषारिथः) उत्तम सारियो (ग्रश्वानि) घोड़ों की तरह (नेनीयते) इधर उधर ले जाता है ग्रौर जो मन, ग्रच्छा सारियो (ग्रभीशुभिः) रिस्सियों से (वाजिन इव) वेगवाले घोड़ों के समान मनुष्यों को वश में रखता है ग्रौर (यत्) जो (हृत्प्रतिष्ठम्) हृदय में स्थिर है (ग्रजिरम्) जरा रिहत है (जिवष्ठम्) जो ग्रतिशय गमन् शील है। (तत्) वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिव संकल्प-

मस्तु) उत्तम सङ्कल्पों वाला हो।

मन क्या है ? यह हम अपने पिछले लेखों में बता चुके हैं। यह इन्द्रियों और आतमा से भिन्न वस्तु है। आतमा के अन्दर विविध ज्ञान के आकारों और समग्र इन्द्रियों के व्यापारों का यन्त्र है। आत्मा अर्थात् चेतन शक्ति सभी इन्द्रियों से सदा युक्त रहती है पर एक काल में सर्वेन्द्रिय-बोध न होना किन्तु किसी एक इन्द्रिय के विषय का ही ज्ञान होना तथा मस्तिष्क में संचित विविध ज्ञान समूह में से एक समय में किसी एक ज्ञान धारा का ही स्मृति पथ में आना आदि व्यवहार आत्मा और इन्द्रियों के मध्य में वर्तमान उपकरण का साधक है। वह उपकरण मननाम का ग्र तःकरण है, जिस इन्द्रिय के साथ वह संयुक्त होता है उसी का दर्पण बन ग्रात्मा में साक्षात् कराता है।

मन में प्रख्या (सत्वज्ञान) प्रवृत्ति (रजः गति इन्द्रिय व्यापार में प्रवृत्ति) स्थिति (तमः जाड्य अवोध) परिणाम हुआ करते हैं। यात्मा इन परिणामों से सदा पृथक है तथापि आत्मा का आन्तरिक उपकरण होने से मन अयस्कांत मणि के सदृश उसको अपनी ओर रंजित कर लेता है अतः आत्मा भी उक्त परिणामों का द्रष्टा वनता है।

मन की पांच भूमियां हैं। इन भूमियों के द्वारा सांसारिक ग्रौर यौगिक दोनों ही ग्रवस्थाग्रों में यह शरीर ग्रौर ग्रात्मा का संच।लन करता है। ग्रात्मा इसके विना कोई कार्य नहीं कर सकता। मन की पांच भूमियां क्रमशः क्षिप्त, मूढ्, विक्षिप्त एकाग्र और निरुद्ध हैं। इन में क्षिप्तावस्था में मन चंचल रहता है मनुष्य को इधर उधर नचाता है। यह मन की राजसिक ग्रवस्था है। मोहग्रस्त ज्ञानजून्य मन सूढ़ कहलाता है। इस ग्रवस्था से मन में न किसी जान का उदय होता है ग्रीर न किसी किया में मनुष्य की रुचि होती है। यह तामसिक अवस्था है। विक्षिप्त मन राजसिक ग्रौर तामसिक दोनों दृष्टियों से युक्तू होता है। एकाग्र ग्रौर निरुद्ध मन सात्विक गुणों से युक्त होता है। तात्पर्य यह है कि मनुष्य के राजसिक, तामसिक ग्रौर सात्विक भावों का उदय करने वाला ग्रौर उनके ग्रनुसार म्रात्मा को तथा इन्द्रियों को प्रतिभासित एवम् संचालित करने वाला मन है। इस प्रकार मनुष्य की इन्द्रियां मन के वशीभूत होकर संचालित होती हैं।

यदि ग्राप विचार करें कि वास्तव में मनुष्य क्या है तो ग्राप को यह विश्वास हो जायगा कि विचारों का समूह ही मनुष्य है। मनुष्य ग्राखिर क्या है? स्वस्थ ग्रोर प्रसन्न मनुष्य के मन पर प्रभाव डाल दोजिए कि तुम ग्रस्वस्थ हो। सारथी को ग्रस्वास्थ्य की दिशा का बोब हमा ग्रौर यदि वह उधर चल पड़ा तो ग्राप देख लीजिए कि वह मनुष्य ग्रस्वस्थ हो जायगा।

पादरी साहब बूढ़े हो गये। उनके दांत टूट गये। बनावटी दांत जब रात को उन्होंने भूल से बाहर छोड़ दिये तो एक चूहा उठाकर ले गया। परन्तु प्रातः काल जागने पर उन्हें विश्वास हो गया कि यह, दांत मेरे पेट में चले गये हैं। वैसे साधारण बुद्धि से पेट में जाने की बात जंचती तो नहीं परन्तु मन में यह विश्वास जमने पर पेट में पीड़ा ग्रारम्भ हुई ग्रौर ग्रन्त में सिविल सर्जन हारा ग्रापरेशन का निश्चय हुग्रा। ग्रापरेशन के लिए तैयार होने पर जब फोन द्वारा उन्हें ज्ञात हुग्रा कि दांत मिल गये हैं, चूहे के बिल में थे तो उनकी पीड़ा शांत हुई। क्या इसे मानसिक प्रभाव नहीं कहा जा सकता? क्या यह मन रूपी सारथी का करिश्मा नहीं।

आप मन का प्रभाव इन्द्रियों पर देखना चाहते हैं तो आइये आपको दिखायें। इसके लिए एक रोगी को पलंग पर आराम से सीधा लिटा दीजिए और अभिमर्श की किया करते हुए उसे आदेश दीजिए कि:—

में तुम्हारे उदर शूल को दूर कर रहा हूं, वह अभी दूर हो जायेगा, दूर हो रहा है, कुछ दूर हो गया है, अब तो बिल्कुल दूर हो गया है, तुम स्वस्थ हो गये हो।

रोगी पर यदि ग्रापने ग्रपने मन का प्रभाव डाल दिया तो वह ग्रवश्य दर्द भूल जायगा।

मन शरीर रथ का सारथी कैसे है ? जापान में परीक्षण किया गया है कि काली चिड़ियों को सफेद चिड़ियों में रखा गया ग्रौर उन्हें सफेद खाना भी दिया गया ग्रौर उनका सारा वातावण सफेद रहा तो उनके बच्चे भी सफ्रेंद पैदा हुए। यह तो 'मन शरीर के रूप रङ्ग को जिस भ्रोर चाहता है ले जाता है' का उदाहरण है। इसके ग्रतिरिक्त भी मन ग्रपना संसार निर्माण करता है । ग्रापने सोचा कि कि ग्राप नित्य यम नियमों का पालन करेंगे परन्तु यदि मन ने ग्रापका साथ न दिया या ग्रापने इस मन को वश में न किया तो याद रिक्षिये यह विचित्र सारथी है यह आपको पकड़ कर ऐसे मार्ग की ग्रोर ले जायेगा जो ग्रापके लिये हानिकर होगा। यह मन सोते, जागते, उठते, बैठते हर समय नई से नई दुनिया बनाता रहता है। तब वासना का क्षय कैसे हो सकेगा? ग्रीर यह इतना चंचल, कपि-स्वभाव सारथी है कि एक क्षण के लिए भी स्थिर नहीं होता। ग्रौर सच तो यह है कि मन की करनी का ही फल होता है कि मनुष्य जन्म मरण के बन्धन में वंधता है, जन्म मृत्यु के चक्र में घूमता है। ग्रव प्रश्न यह है कि इस सार्थी को अपनी इच्छा से जिधर चाहे जाने दिया जाय या इसके ऊपर ग्रं कुश भी लगाया जाय। यदि ग्रं कुश लगाया जाय तो वह कौन सा है ? न्याय दर्शन में लिखा है "युगपत् ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसो लिङ्गम्" एक समय में एक ही काम कर सकना मन का चिह्न है। ग्रव वह हमें पकड़ कर किसी न किसी ग्रोर ले ही जावेगा तो हमें ऐसा प्रयत्न करना चाहिए कि नाशवान्, संसारी वस्तुत्रों से मन को हटा कर ग्रविनाशी शुद्ध बुद्ध निर्मल ब्रह्म-तत्व की ग्रोर मन को लगाना चाहिए। तभी हम जीवन में इस सारथी का सदुपयोगं प्राप्त कर सकेंगे। मन तो विद्युत् से ग्रधिक शक्तिशाली है यदि इसे बुद्धि से वांध दिया जाय तो यह हमारे सम्पूर्ण मनोरथों को सिद्ध कर देगा। ग्रतः इसा सारथी को हमें योग्य बनाने का प्रयत्न करना चाहिए।

इस मन पर ग्राप प्रभाव डालना प्रारम्भ की जिथे श्रीर इसकी शक्ति देखिए।

मन पर पड़े माता पिता के संस्कारों के अनुसार बच्चों का निर्माण होता है। अमेरिका के प्रेजीडैण्ट गारफील्ड का घातक गीट्र जब पेट में था तब उसकी माता गर्भपात की औषिष्यां खाकर उसे गिराना चाहती थी, वह न गिरा परन्तु माता के मन के संस्कारों का प्रभाव यह पड़ा कि वह हत्यारा बना। नैपोलियन की माता जब गर्भवती थी तब नित्य फौजों की कवायद देखने जाती थी सैनिकों के जोशीले गीतों को सुनकर उस के हृदय में जो प्रबल लहरें उठती थीं उन्होंने नैपोलियन को नेपोलियन बना दिया। प्रिस बिस्मार्क जिस माता के गर्भ में था वह अपने घर के द्वार पर लगे हुए नैपोलियन की सेना की तलवारों के चिह्नों को जब देखा करती थी उस समय उस के हृदय में फ्रांस से बदला लेने की इच्छा प्रबल हो उठती थी। इन संस्कारों के वेग ने फ्रांस से बदला लेने वाला बिस्मार्क पैदा कर दिया।

इस प्रकार हम देखते हैं मन शरीर ग्रीर मनुष्य का निर्माण करता है। वह जिस दिशा में चाहे मनुष्य को ले जा सकता है वह ग्रस्वस्थ को स्वस्थ ग्रीर स्वस्थ को ग्रस्वस्थ कर सकता है। तभी तो गीता में ग्रज्न ने कहा:—

चञ्चलं हि सनः कृष्ण ! प्रमाथी बलवत् वृद्ध् । यस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ।।

हे कृष्ण, यह मन बड़ा चञ्चल है, बलवान् दृढ़ ग्रौर मस्त, इसका वश में करना वैसा ही कठिन है जैसा वायु को वश में करना। सचमुच ग्रांख, कान, नाक, वाणी ग्रौर त्वचा इसके बिना कुछ नहीं कर सकते। ग्रांख को नचाने वाला यही है। नान इसी के द्वारा श्रवण करते हैं। यदि यह चाहे तो ग्रश्लील गीतों को सुने ग्रीर चाहे तो भगवद्भजन को। त्वचा इस के द्वारा ही स्पर्श का श्रनुभव करती है। भयंकर से भयंकर पीड़ाएं यदि न चाहें तो त्वचा को ग्रनुभव हो न हो। वाणी ग्रीर धन्य का भी ग्रनुभव यही करता है। यह मनुष्य को सात्विक, राजसिक ग्रीर तामसिक जिस ग्रीर चाहे ले जा सकता है।

यह इन्द्रियों का घोड़ा इधर उधर भटकना चाहता है। शरीर रूपी रथ में बैठा हुम्रा म्रात्मा इन घोड़ों के द्वारा पतन के मार्ग की म्रोर ले जाया जा रहा है। मन रूपी सारथी चाहे तो उन्हें वश में कर सकता है इसलिये कहा:—

> इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपहारिषु । संयमे यत्नमातिष्ठेद्विद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥

जैसे विद्वान् सारथी घोड़ों को नियम में रखता है वैसे मन को चाहिए कि वह विषयों में विचरती हुई इन्द्रियों को वश में करने के लिये प्रयत्न करे। इस मन्त्र में भी मन को सारथी माना गया है। कहा है:—

"सुवारथिरव्यानिव यन्मनुष्यान्ने नीयते"

उत्तम सारथी के समान यह मन मनुष्यों का सञ्चालन करता है। यह मन हृदय में स्थित है। ग्रजर है — कभी बूढ़ा नहीं होता। शरीर बूढ़ा हो जाता है परन्तु मन तो कभी बूढ़ा नहीं होता। मन में विद्यमान तृष्णा कभी बूढ़ी नहीं होती। जीवन की ग्रन्तिम सांस तक माया ग्रीर मोह जो मनकी देन है मनमें युवावस्था की तरह जागृत रहती हैं। इस गित ग्रीर शिक्त का तो कुछ ठिकाना नहीं। इतना गितशील ग्रीर शिक्तशाली है कि इसके द्वारा ग्राप चाहें तो ग्रपना परिवर्तन ही कर सकते हैं। जाति की जाति को भी इसके द्वारा बदला जा सकता है। "ग्राज" में १६ जनवरी १९६२ को प्रकाशित निम्नलिखित समाचार मन की जविष्ठ शक्ति का ही उपयोग है:—

गङ्गटोक, १६ जनवरी कम्युनिस्ट चीन ग्रपनी भावी पीढ़ी को पूरी तरह माग्रो त्से-तुङ्गवादी कम्युनिस्ट बनाने के लिए एक बिल्कुल नया ही परीक्षण तिब्बत के शांटङ्ग इलाके में ग्रौर पिक्चमी एशिया के सिकियांग इलाके में करने में जुटा हुग्रा है।

तिब्बत से जो खबरें मिली हैं उनसे पता चला है कि इन दोनों क्षेत्रों को ग्राबाद करने के लिए चीनों लोगों ने तीस लाख ऐसे नर नारी वहाँ भेजे हैं जो एकदम कट्टर माग्रों त्से तुङ्ग-वादी हैं। नया उपनिवेश बसाने वाले प्रत्येक व्यक्ति को साढ़ सात लाख एकड़ खेती की जमीन, याक तथा भेड़ों का एक जोड़, हल, हंसुग्रा ग्रादि जैसे खेती के ग्रौजार दिये हैं ग्रौर गुरू में पेट पालने के लिए तथा काम चालू करने के लिए कर्जे तथा सहा-यता के रूप में सामान दिया है।

लाखों की तादाद में ग्रीर नर नारी भी वहां भेजे जा रहे हैं। जितने भी व्यक्ति ग्रब तक भेजे गये हैं उनमें से एक एक मर्द तथा ग्रीरत माग्रो त्से तुङ्ग को ग्रांख मून्द कर मानने वाला है।

रिपोर्ट तो यहां तक मिली है कि इन लोगों को विवाह शादी करने के संसट से छुट्टी दे दी गई है। हाँ चीनी जातिको तादाद बढ़ाने के लिये वे अपनी वासना की पूर्ति जरूर कर सकते हैं। ऐसी दशा में वैध या अवैध सम्बन्ध का कोई प्रश्न ही नहीं उठता है। नर नारियों के सहवास से वहाँ जो मानव शिशु जन्म लेते हैं उनकी देखभाल का काम शिशु-रक्षागृहों में ऐसे कट्टर कम्युनिस्टों के सुपुर्द कर दिया जाता है जिनका उन बच्चों से दूर का भी कोई रिश्ता नहीं होता। जब किसी गिंभणी को बच्चा जनना होता है तो उसके कोई दो मास पहले उसे जवरदस्ती विशेष प्रसूतगृह में जाकर दाखिल हो जाना पड़ता है। वहां उसे दिन रात माग्रोवादी कम्युनिस्ट के वातावरण में रखने की विशेष व्यवस्था की जाती है उसको माग्रोवादी ग्रोपेरा तथा सिनेमा शो दिखाये जाते हैं। हरशो के वाद तमाम भावी माताग्रों को इकट्ठा करके पूछा जाता है कि जित्र देखकर उन पर कैसा प्रभाव पड़ा। ग्रगर किसी में जरा भी ग्रहचि या विरोधी भावना पायी जाती है तो उसे उसके लिए डाँट फटकार बतायी जाती है ग्रौर माग्रोवाद को ठीक से समभने को धमकाया जाता है।

प्रसूतिगृह के सामने प्रति सप्ताह इनसे कम्युनिज्म के नए नारों के साथ हर रोज हलकी कवायद करायी जाती है। हफ्ते में दो बार उनके कमरों के सामने से उन लोगों को माम्रोवादी नारे लगाते गुजारा जाता है जो भावी शिशु के तथाकथित पिता हैं।

जब कोई शिशु जन्म लेता है उसे तुरत उसकी मां से ग्रलग कर दिया जाता है। उसको दूध पिलाने तथा पालने का काम शिशु-रक्षागृह के सरकारी कर्मचारी ही करते हैं। प्रसूता मा जब चलने फिरने लायक हो जाती है तब फिर वापस खेतों पर काम के लिए भेज दी जाती है। जिस बच्चे को उसने जन्म दिया उसके उसे कभी दर्शन तक नहीं कराये जाते हैं। इस तरह के जन्मे बच्चों को जन्म से ही माग्रो तसे तुङ्गवादी बनाने की इस योजना पर पूरी तरह ग्राचरण किया जा रहा है।

चीनी सरकारी ग्रधिकारियों ने बताया कि इस तरह से बसाये गये लोगों ने ग्रव तक ६६०००० है ट्रैक्टर बिना जुती जमीन को हल चलाकर खेती के लायक बना दिया है। इसके अलावा इन नयी आबादियों में १५० राज फारम और हो

दर्जन पशुपालन फारम स्थापित किए जा चुके हैं।

चीनी उपिनवेश बसाने वाले ये लोग घीमे घीमे जिस तरह से भारत तथा रूस की ग्रोर बढ़ तथा फैल रहे हैं उससे मास्का में गहरी चिन्ता व्यक्त की जा रही बतायी जाती है।

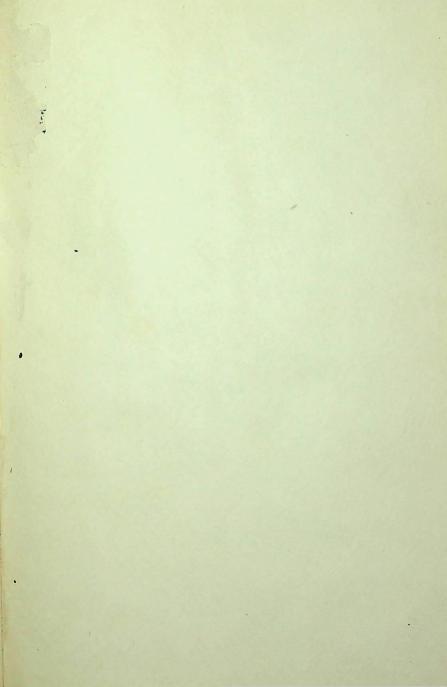
-ए० ए० एन० एस०

यह है मन की शक्ति जो एक जाति की जाति को बदलने का भरोसा रख सकती है। अतः आइए इस शक्तिशाली, सदा युवक मन को वश में करके इसे शिव संकल्पों से भर दें। कार्लाइल ने लिखा है:

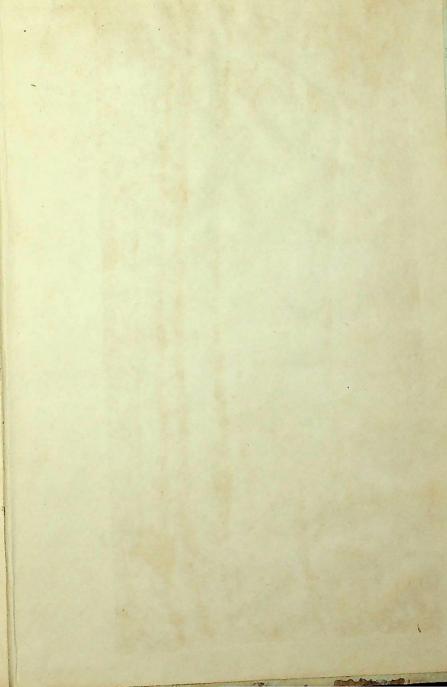
"मनुष्य यदि, व्याधि, दरिद्रता ग्रौर दुर्दैव का ही विचार करता रहे तो उसे ये प्राप्त होंगे ग्रौर उसे ऐसा मालूम होने लगेगा मानो ये उसके पास पड़े हों। फिर भी वह उनसे गहरा सम्बन्ध न करना चाहेगा वह ग्रपने उत्पन्न किये इन पुत्रों से घबराता रहेगा कि दुर्भाग्य से ये बलायें मेरे शिर पर ग्रा पड़ी हैं"। परन्तु इन चीजों की ग्रोर कभी ध्यान न देकर यदि ग्रपने ग्रापको सदा पूर्ण ग्रौर सर्वाङ्गयुक्त विचारों से भर लेंगे तो हमारा जीवन मधुर ग्रौर सफल बनेगा।

इसलिये हे मनुष्य ! तू अपने मनसे दुविचारों, अशिव संकल्पों को दूर कर । तू यहां विषय भोग में कहाँ फंसा पड़ा है ? तू दिव्य अपवर्ग का अधिकारी, अनासिक्त के पवित्र मार्ग द्वारा ब्रह्मानन्द के पहुंचने का अधिकारी ? तू क्या नहीं कर सकता। उठ और शिव संकल्पों को धारण कर तेरा जीवन सफल होगा।

इत्योम् सम्







ष० भगवद्त रिचर्स स्कालर	हमारी कुछ प्रेरक पुस्तकें
द्वारा सम्पादित	मन की ग्रपार शक्ति
संसार का अमर ग्रन्थ	सुरेशचन्द्र वेदालङ्कार १-२५
सत्यार्थप्रकाश	हम सुखी कैसे रहें ?
	सत्यपाल शास्त्री १-००
विशेषताएँ	हास्य विनोद
(१) महर्षि की हस्तलिखित प्रति से मिला कर छापा गया है।	जगदीश विद्यार्थी १-२५
(२) पैराग्राफों पर क्रमांक।	विदक उदात्त भावनाएँ
(३) हर पृष्ठ के ऊपर उस पृष्ठ में	जगदीश विद्यार्थी २-००
ग्रा रहे विषय का उल्लेख।	श्रीमद्दयानन्द प्रकाश
(४) ग्रकारादि क्रम से प्रमाण-सूची	स्वामी सत्यानन्द १२-००
(५) बिंद्या कागज मोटा ग्रक्षर	प्रार्थना प्रकाश
सुनहरी मजबूत जिल्द।	जगदीश विद्यार्थी १-२५
(६) मूल्य केवल १२)	म्राकर्षक व्यक्तित्व कैसे बने ?
सम्मतियां	् सुरेशचन्द्र वेदालङ्कार १-५०
(१) पं व युधिष्ठिर मीमांसक	ऋग्वेद शतकम् १-००
मूल पाठ की दृष्टि से यह	यजुर्वेद शतकम् १-००
संस्कर्ण उत्तम है।	श्रथर्ववेद शतकम् १-००
(२) पं वृद्धादत्त जी जिज्ञासु	सामवेद शतकम् १-००
मेरी दृष्टि में यह सर्वोत्तम संस्करण है।	जगदीम विद्यार्थी
(३) पं॰ गंगाप्रसाद उपाध्याय	वेदप्रकाश (मासिक पत्र)
मुभे यह संस्करण बहुत ही	वैदिक सिद्धान्तों का प्रचारक
ग्रच्छा लगा।	३) भेजकर एक वर्ष के ग्राहक
(४) पं॰ प्रकाशवीर शास्त्री	वनिए। वर्ष में १५० पृष्ठ का वृहद्

विशेषांक निकलते हैं। गोविन्द्राम हासानन्द, ४४०८ नई सड़क, दिल्ली-६

इसे देखकर हार्दिक प्रसन्नता

हुई।

विशेषांक तथा ३-४ ग्रन्य साधारण